Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Биохимия, Формирование языковой компетенции, Билет в будущее, Естественно-научная функциональная грамотность,

Аннотация к программе

 «Естественно-научная функциональная грамотность»

Программа направлена на формирование естественно-научной компетенции в области экологической культуры, естественно-научных наук; используются межпредметные связи с географией, химией, физикой, обществознанием, историей; программа развивает интерес, расширяет кругозор и формирует мировоззрение учащихся; обеспечивает формирование основ экологической культуры личности учащихся.

Темы программы помогают понять сущность экологических законов, экологических процессов и закономерностей, поддерживающих биологическое разнообразие и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества. У учащихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного и матапредметного содержания.

Программа предполагает качественную подготовку учащихся, их развитие и воспитание экологической культуры.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена необходимостью совершенствования и систематизации знаний, умений и навыков учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, участия в предметных олимпиадах разного уровня, более осознанного профессионального выбора.

Данная программа является актуальной. Она составлена с учетом современных тенденций в преподавании биологии и соответствует уровню требований к выпускникам средней школы, а так же требованиям, предъявляемым к выпускникам, поступающим в ВУЗы.

Главной **целью** данной программы является повышение эффективности функциональной грамотности естественно-научной направленности для формирования естественно-научного мышления и воспитания экологической культуры. В ходе её достижения программа решает следующие **задачи:**

* развитие естественно-научного мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять умения, наблюдать и объяснять явления, развить умение сравнивать, анализировать, работать с дополнительной литературой, создавать проекты и защищать их;
* расширение и углубление знаний учащихся о структуре, особенностях, многообразии и значении экосистем;
* ознакомление учащихся с основными мероприятиями, проводимыми по охране экосистем;
* формирование коммуникативной компетентности учащихся, речевое развитие;
* совершенствование практических умений и навыков экомониторинга по проведению наблюдений, экспериментов построения и проверки экологических гипотез и моделей;
* развитие навыка умения работать с текстом, осуществлять поиск, извлекать и интерпретировать информацию.

Программа рассчитана на 68 часов, 34 – в 10 классе, 34 – в 11 классе.

Аннотация к программе

 «Биохимия»

Программой предусмотрено развитие основных биохимических понятий, рассматривается сущность биохимических процессов и закономерностей, поддерживающих биологическое разнообразие и определяющих устойчивое сосуществование и развитие человеческого общества. Программа построена с учетом принципа преемственности и базируется на существующем образовательном стандарте по биологии и химии.

Биохимический компонент содержания школьного химического образования раскрывает значение химических исследований для разгадки самых сокровенных тайн природы – сущности и возникновения жизни на планете. При этом меняется угол зрения на цели и задачи химии, делается акцент на поиск путей построения гармоничных отношений общества и природы, в том числе и в сфере химического производства.

Кроме того, биохимические знания и эксперимент важны и для химико-экологического образования. Биохимический эксперимент позволяет обнаружить эффекты от воздействия различных факторов внешней среды на живые организмы, а биохимические знания – интерпретировать результаты исследований, раскрывая химические механизмы этих воздействий

**Цель программы:** формирование у учащихся целостного представления о биохимических основах жизни.

Способами определения результативности реализации данной программы являются следующие формы контроля:

* лабораторные и практические работы;
* тесты и задания из сборников ЕГЭ с биохимическим содержанием;
* самостоятельные, контрольные работы.

Для контроля и оценки качества достигнутых результатов используется зачетная и оценочная система.

Аннотация к программе

 «Формирование языковой функциональной грамотности»

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, совершенствование речевой культуры, формирует стабильные речевые и коммуникативные умения и навыки владения устной и письменной речью. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к государственной итоговой аттестации, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Выпускник сможет использовать графические формы и знаково-символические средства самостоятельно при выполнении заданий поискового характера, овладеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, сможет ориентироваться в различных источниках информации, интерпретировать различные тексты.

Один из результатов программы – это и составление собственных текстов, что поможет в выполнении задания 27 ЕГЭ по русскому языку.

Программа рассчитана на 68 часов, 34 – 10класс и 34 – 11 класс.

Аннотация к программе

психологической подготовки

к экзаменам для обучающихся 11-х классов

«Успех – это действие».

Психологически период завершения обучения в школе представляет особую трудность для учеников, потому что это время первого взрослого испытания: оно показывает, насколько выпускники готовы к взрослой жизни, насколько их уровень притязаний адекватен возможностям. Предэкзаменационный период важен не только с точки зрения подготовки проверки знаний, но может стать «тренингом» самостоятельности. Психологическая помощь подросткам в период подготовки к экзаменам позволяет им более полно реализовать возможности личностного роста.

Интересы старшеклассников устремлены далеко в будущее, и они в своей жизни ведут себя в известной степени независимо от того, что считается целесообразным или «разумным», активно включая различные новые познавательные или иные формирующие возможности в собственный образ жизни.

Цель программы:

Оказание школьным педагогом-психологом комплексной психологической поддержки учащимся 11-х классов в подготовке к сдаче ЕГЭ в течение учебного года.

Основные задачи программы:

1 Познакомить выпускников с особенностями и процедурой проведения экзамена для снижения уровня тревоги и повышения мотивации к успешному прохождению экзаменов.

2 Научить справляться с психологическими трудностями при подготовке и сдаче экзаменов.

3 Развить умение адекватно оценить свои возможности, планировать и распределять время подготовки.

4 Освоить на практике методы саморегуляции, методы снижения напряжения и самоподдержки.

Программа рассчитана на учеников 11 классов.

Аннотация к программе

 «Билет в будущее»

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее - проект).

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год).

Аннотация к программе

 «Разговор о важном»

Программа позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа направлена на:

− формирование российской гражданской идентичности обучающихся; − формирование интереса к познанию;

− формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

 − выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

 − создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

− развитие у школьников общекультурной компетентности;

− развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;

 − осознание своего места в обществе; − познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

− формирование готовности к личностному самоопределению.

Программа реализуется в работе с обучающимися 10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю

Аннотация к программе

 «Россия – мои горизонты»

Целью программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является

формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11 классов.

Задачи:

•содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

•формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

•информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

•формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

• формирование ценностного отношения к труду

Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению

отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей,

диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др);