

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина"**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
№1 от 30. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Матвеева С.Б.
Приказ № 05-30-08/23-ОД
от 30.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИНТЕРАКТИВНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ 4 КЛАСС»**

Количество часов: 34

Составители:
Харчина Ю.О.
Никитина О.Д.

Великий Новгород
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Разработка программы «Интерактивный английский» вызвана необходимостью расширения словарного запаса учащихся. Данная программа поможет запомнить самые необходимые слова и научиться их правильно использовать, сравнить британское и американское произношение. Программа содержит видео - ролики, игры и упражнения, а также сервис записи собственного голоса для сравнения его с эталоном.

Новизна программы заключается в том, что она основана на CD приложении англоязычного словаря “Oxford Essential”, и составлена с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальных особенностей, что повышает мотивацию изучения иностранного языка, а также, она позволяет осуществить перенос учебных знаний на практику, в ситуации, в которой организуется индивидуальный подход.

Актуальность программы и ее практическая значимость заключается в том, что данная программа имеет четко организованную структуру занятий и обширный спектр аутентичных материалов. Для базового языкового уровня разработано большое количество вспомогательного материала для учителей и учащихся. Современная и полезная лексика, увлекательная тематика, интересная подборка заданий, красочные рисунки, динамичные игровые материалы – всё это и многое другое делают общение на занятиях лёгким и непринуждённым.

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интерактивный английский» организована по общеинтеллектуальному направлению развития личности .

Программа внеурочной деятельности по курсу «Интерактивный английский» для 4 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)
- Основной общеобразовательной программой МАОУ «Школа № 36» (далее Школа);
- Уставом Школы.

Программа рассчитана на 34 часа в 4 классах (из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недели). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения в соответствии с законодательством.

В детском объединении могут принять участие все желающие, обучающиеся в 4 классах. Число учащихся каждого творческого объединения составляет не более 10-15 человек.

Цели и задачи

Обучающие цели:

1. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся
2. Расширение содержательной основы обучения за счет обладания учащимися определенным объемом лексико-грамматических знаний.

Воспитательные цели:

1. Создание положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности
2. Воспитание ценностного отношения творческой деятельности, а так же ее продуктам

Развивающие цели:

1. Создание условий для реализации индивидуальности каждого ученика и организация целенаправленного накопления школьниками субъективного опыта.

Образовательная цель:

Расширение ключевых компетентностей

- многофункциональность (позволять решать различные проблемы в повседневной социальной жизни)
- надпредметность и междисциплинарность (применимы в различных ситуациях, не только в школе, но и в семье)
- многомерность (включает различные умственные процессы, интеллектуальные умения: аналитические, критические, коммуникативные).

Задачи.

Учащиеся получают возможность:

- усовершенствоваться в орфографических навыках, посредством интерактивных игр, кроссвордов и лексических упражнений.
- совершенствовать умение аудировать.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная внеурочная деятельность призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

В результате деятельности у учащихся будут сформированы представления о фонетических особенностях английского произношения: британский английский/американский английский. Учащиеся смогут сравнить свое произношение со стандартом, путем записи голоса.

Деятельностный характер освоения содержания внеурочной деятельности способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию следующих универсальных учебных действий:

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Регулятивные УУД

Учащиеся смогут

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения

Познавательные УУД

Учащиеся смогут

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

Коммуникативные УУД

Учащиеся смогут использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.

Предметные результаты

Основными предметными результатами освоения данной внеурочной деятельности являются: формирование умений и навыков аудирования и орфографии; приобретение учащимися знаний об особенностях произношения британского и американского английского, разграничение слов схожих по значению.

Обязательными элементами каждого занятия являются:

- Игровые упражнения на развитие аудитивных способностей, орфографических навыков;

- Игровые упражнения на расширение лексического запаса, в том числе упражнения на словообразование;
- Выразительное чтение;
- Релаксация, направленная на сохранение психического здоровья детей.

Формы контроля

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждого раздела, предваряя собой проектную/практическую работу. Он проводится при помощи и устных опросов и викторин, носящих фронтальный, групповой и индивидуальный характер.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

Конкурсы чтецов, презентации по пройденным темам, выполнение проектов, участие в различных видах олимпиад и конкурсах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Кол-во часов для освоения	Содержание раздела, основные изучаемые вопросы
Школьная жизнь	4	Введение и активизация лексики по теме «Школьная жизнь». Интерактивные игры: кроссворды, анаграммы, соотнесение изображения и графической картинке слов, «виселица» и др. Лексические диктанты разной сложности.
Место вокруг нас	5	Введение и активизация лексики по теме «Место вокруг нас». Интерактивные игры: кроссворды, анаграммы, соотнесение изображения и графической картинке слов, «виселица» и др. Лексические диктанты разной сложности. Разделительные вопросы.
Городская жизнь Лондона	5	Введение и активизация лексики по теме «Городская жизнь Лондона». Интерактивные игры: кроссворды, анаграммы, соотнесение изображения и графической картинке слов, «виселица» и др. Лексические диктанты разной сложности. Настоящее совершенное время.
Путешествие и транспорт	4	Введение и активизация лексики по теме «Путешествие и транспорт». Интерактивные игры: кроссворды, анаграммы, соотнесение изображения и графической картинке слов, «виселица» и др. Лексические диктанты разной сложности. Модальные глаголы must, have to.
Хобби	5	Введение и активизация лексики по теме «Хобби». Интерактивные игры: кроссворды, анаграммы, соотнесение изображения и графической картинке слов, «виселица» и др. Лексические диктанты разной сложности. Местоимения much little, a little, many, few, a few, a lot of.
Америка	5	Введение и активизация лексики по теме «Америка». Интерактивные игры: кроссворды, анаграммы, соотнесение изображения и графической картинке слов, «виселица» и др. Лексические диктанты разной сложности.

		Маркеры времени for, since.
Моя страна	6	Введение и активизация лексики по теме «Моя страна». Интерактивные игры: кроссворды, анаграммы, соотнесение изображения и графической картинке слов, «виселица» и др. Лексические диктанты разной сложности. Употребление артиклей с географическими названиями.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Вводные занятия. Организация работы. Инструктаж по технике безопасности	1	семинар	познавательная
2.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Школьная жизнь»	1	индивидуальная	игровая
3.	Закрепление лексики по теме «Школьная жизнь». Развитие навыков аудирования: задания на составления предложений.	1	индивидуальная	игровая
4.	Контроль усвоения лексических единиц по теме «Школьная жизнь».	1	индивидуальная	игровая
5.	Повторение и активизация в речи простых времен.	1	семинар	познавательная
6.	Повторение и активизация в речи разделительного вопроса.	1	семинар	познавательная
7.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Место вокруг нас».	1	индивидуальная	игровая
8.	Закрепление лексики по теме «Место вокруг нас». Развитие навыков аудирования: задания на составления предложений.	1	индивидуальная	игровая
9.	Контроль усвоения лексических единиц по теме «Место вокруг нас».	1	индивидуальная	игровая
10.	Активизация в речи настоящего совершенного времени английского глагола.	1	семинар	познавательная
11.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Городская жизнь Лондона».	1	индивидуальная	игровая
12.	Закрепление лексики по теме	1	индивидуальная	игровая

	«Городская жизнь Лондона». Развитие навыков аудирования: написания диктантов на слух.			
13.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Интересные места Лондона»	1	индивидуальная	игровая
14.	Контроль усвоения лексических единиц по теме «Городская жизнь Лондона».	1	индивидуальная	игровая
15.	Активизация в речи модальных глаголов must, have to.	1	семинар	познавательная
16.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Путешествие и транспорт».	1	индивидуальная	игровая
17.	Закрепление лексики по теме «Путешествие и транспорт».	1	индивидуальная	игровая
18.	Контроль усвоения лексических единиц по теме «Путешествие и транспорт» (раздел Vocabulary groups)	1	индивидуальная	игровая
19.	Активизация в речи местоимений much little, a little, many, few, a few, a lot of..	1	групповая	познавательная
20.	Суффиксы для образования существительных er, or, tion, ic.	1	семинар	познавательная
21.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Хобби».	1	индивидуальная	игровая
22.	Закрепление лексики по теме «Хобби». Развитие навыков аудирования.	1	индивидуальная	игровая
23.	Контроль усвоения лексических единиц по теме «Хобби» (раздел Vocabulary groups)	1	индивидуальная	игровая
24.	Повторение и активизация в речи настоящего совершенного времени английского глагола.	1	семинар	познавательная
25.	Маркеры настоящего совершенного времени for, since			
26.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Америка».	1	индивидуальная	игровая
27.	Закрепление лексики по теме «Америка». Развитие навыков аудирования: написания диктантов на слух.	1	индивидуальная	игровая
28.	Контроль усвоения лексических единиц по теме «Америка».	1	индивидуальная	игровая
29.	Повторение и активизация в речи артиклей с географическими названиями.	1	групповая	познавательная

30.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Моя страна».	1	индивидуальная	игровая
31.	Закрепление лексики по теме «Моя страна». Развитие навыков аудирования: написания диктантов на слух.	1	индивидуальная	игровая
32.	Контроль усвоения лексических единиц по теме «Моя страна» (раздел Vocabulary groups)	1	индивидуальная	игровая
33.	Обобщение пройденного материала по всем темам: составление кроссвордов, игры на усвоенную лексику, задания на словообразование.	1	семинар	познавательная
34.	Анализ проделанной работы, выбор лучших кроссвордов	1	групповая	познавательная
	Итого	34		

Учебно-методическое обеспечение

1. Стандарт основного общего образования от 17.12.2010.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/[сост. Е. Савинов] - :М.: Просвещение, 2011.- 342с.
3. Словарь по английскому языку “Oxford Essential” Издательство: Oxford, г. 2006.- 488с.
4. CD “Oxford Essential” Издательство Oxford г.2006
5. Сборник по грамматике «Good Grammar»,: Oxford, г. 2001