

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 36»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета
от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ «Средняя школа № 36»
от 30.08.2023 г. № 05-30-08

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Строевая подготовка»

5 класс

срок реализации: 2023 /2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного обучения «Строевая подготовка» для учащихся кадетских классов разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а так же в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

Цель программы – оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадет, овладение строевыми приёмами с оружием и без, одиночно и в составе подразделения, достойное участие в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных комплексах и в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Занятия по данной программе закаляют волю кадет, способствуют соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствует умение кадет владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Основными задачами программы «Строевая подготовка» являются:

- осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и т.д.);
- формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
- анализ уровня военно-профессиональной мотивации кадетов-учащихся;
- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели кадетами;
- осуществление государственной политики по подготовке кадетов-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

-приобщение кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;

-популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни;

-популяризация военно-прикладных видов спорта.

Содержание курса «Строевая подготовка» для учащихся кадетского класса не дублирует раздел «Основы военной службы» базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности», так как он имеет военно-профессиональную направленность и характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью, устойчивостью и действенностью.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием учащимся общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

Широта военно-профессиональной направленности определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремиться реализовать кадет-гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о будущей военной профессии (специальности).

Осознанность военно-профессиональной направленности предполагает наличие высокой степени информированности гражданина о специфике предстоящей военной службе на той или иной воинской должности, ее требованиях к индивидуально-психологическим качествам военнослужащего, а также адекватности сопоставления своих личных интересов, склонностей и способностей с этими требованиями, содержанием предполагаемой военно-профессиональной деятельности.

Устойчивость военно-профессиональной направленности определяется постоянством военно-профессиональных устремлений кадета-гражданина.

Действенность военно-профессиональной направленности обуславливается активностью желаний и стремлений кадета-гражданина, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе и быстрой адаптации будущего военнослужащего к условиям армейской среды в соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». Курс предполагает подготовку учащихся к строевой подготовке. Программой предусмотрена эмоционально-волевая и физическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях.

Условия реализации программы:

Программа обучения «Строевая и огневая подготовка» рассчитана на 35 учебных часов для учащихся кадетского класса (из расчета 1 час в неделю).

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Основным результатом освоения программы станет;

- умелое выполнение одиночных строевых приёмов как с оружием, так и без;
- слаженные действия в составе подразделения (команды);
- освоение комплекса знамённой подготовки;
- освоение комплекса церемониальной подготовки;
- участие в торжественных, памятных, конкурсных программах внутри школьного, районного и городского уровней;
- готовность к демонстрации комплексов строевой подготовки;
- знание основных видов воинской деятельности;

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;
- умение проявить лучшие качества при проведении стрельб.

Метапредметные результаты:

- умение работать индивидуально и в группе;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

Предметные результаты:

- мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоенных дисциплин;
- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- умение выполнять комплекса строевых приемов на месте и в движении без оружия;
- умение выполнять элементы комплекса знамённой подготовки;
- умение выполнять элементы комплекса церемониальной подготовки;
- уверенно выполнять приемы передвижения личного состава подразделений при совместных действиях в пешем порядке.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

В разделе «Общие положения» по строевой подготовке обучающиеся знакомятся с общими понятиями строя (строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна, походный строй, направляющий, замыкающий), особенности подачи команд: предварительная, исполнительная команды.

В разделе «Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых они знакомятся и изучают на практике строевую стойку, учатся правильно выполнять команды: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» и т.д., выполнять повороты на месте и в движении без оружия и с оружием, изучают строевой шаг, строевую стойку с оружием, выполнение приемов с оружием на месте.

В разделе «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы: выполнение воинского приветствия без оружия и с оружием на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

4. Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Виды деятельности
Раздел 1. Общие положения. Строевая подготовка. 4 часа			
1	Тема 1. ТБ на занятиях по строевой подготовке.	1	Теоритическое занятие
2	Тема 2. Строи. Элементы строя. Особенности подачи команд: предварительная, исполнительная команды.	1	Теоритическое занятие
3	Тема 3. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением в строю.	1	Теоритическое занятие
4	Тема 4. Зачетное занятие по разделу 1.	1	
Раздел 2. «Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием». 20 часов			
5	Тема 5. Строевая стойка. Шаг на месте.	1	Практическое занятие
6	Тема 6. Повороты на месте.	1	Практическое занятие

7	Тема 6. Повороты на месте.	1	Практическое занятие
8	Тема 7. Перестроение в две – три шеренги и обратно.	1	Практическое занятие
9	Тема 7. Перестроение в две – три шеренги и обратно.	1	Практическое занятие
10	Тема 8. Строевой шаг. Походный шаг.	1	Практическое занятие
11	Тема 8. Строевой шаг. Походный шаг.	1	Практическое занятие
12	Тема 8. Строевой шаг. Походный шаг.	1	Практическое занятие
13	Тема 9. Повороты в движении.	1	Практическое занятие
14	Тема 9. Повороты в движении.	1	Практическое занятие
15	Тема 9. Повороты в движении.	1	Практическое занятие
16	Тема 10. Размыкание от середины на один, два, три шага. Смыкание к середине.	1	Практическое занятие
17	Тема 10. Размыкание от середины на один, два, три шага. Смыкание к середине.	1	Практическое занятие
18	Тема 10. Размыкание от середины на один, два, три шага. Смыкание к середине.	1	Практическое занятие
19	Тема 11. Перестроение из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении.	1	Практическое занятие
20	Тема 11. Перестроение из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении.	1	Практическое занятие
21	Тема 10. Одиночная подготовка. Элементы движения строевым и походным шагом	1	Практическое занятие
22	Тема 11. Одиночная подготовка. Отдание воинского приветствия в движении	1	Практическое занятие
23	Тема 11. Одиночная подготовка. Отдание воинского приветствия в движении	1	Практическое занятие

24	Тема 12. Зачетное занятие по разделу 2.	1	Практическое занятие
Раздел 3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. 10 часов			
25	Тема 13. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	Практическое занятие
26	Тема 13. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	Практическое занятие
27	Тема 14. Выход из строя и возвращение в строй.	1	Практическое занятие
28	Тема 14. Выход из строя и возвращение в строй.	1	Практическое занятие
29	Тема 15. Подход к начальнику и отход от него.	1	Практическое занятие
30	Тема 15. Подход к начальнику и отход от него.	1	Практическое занятие
31	Тема 16. Выполнение комплекса по строевой подготовке	1	Практическое занятие
32	Тема 16. Выполнение комплекса по строевой подготовке	1	Практическое занятие
33	Тема 16. Выполнение комплекса по строевой подготовке	1	Практическое занятие
34	Тема 17. Зачетное занятие по разделу 3.	1	Практическое занятие
ИТОГО		34 часа	

Список рекомендуемой литературы.

1. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. — М.: Воениздат, 1993.
2. Инструкции «О порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооружённых Силах РФ», утвержденная Директивой первого заместителя Министра обороны РФ от 12 апреля 1996г. № 205/2/202
3. В.В. Васильев, А.С. Ковалевский, Ю.А. Матвеев. «Методическое пособие по строевой подготовке для руководителей военно-патриотических клубов и объединений
4. Моисеев А.В., Андриенко И.М., Котов А.А. "Строевая
5. Строевая подготовка. Учебное пособие «Основы военной службы»
6. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
7. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
8. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
9. Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
10. Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.