

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**«Функциональная грамотность», «Движение вверх», «Разговор о важном», «Орлята России», «Умник», «», «Чтение с увлечением», «Информационная культура», «Юный Новгородец», «Умелые ручки», «Ход конём», «Планета игр», «Интерактивный английский», «Мир логики»**

**Великий Новгород**

**2023-2024**

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

**Основной целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 1-4 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Программа нацелена на развитие:** способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Содержание курса состоит из 4 блоков: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность и естественно-научная грамотность.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа. 4 класс – 34 часа.

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Движение вверх»**

**Целью программы** является создание условий для достижения учащимися высоких спортивных результатов посредством педагогически целесообразного применения многоборной подготовки в учебно-тренировочном процессе.

**Основными задачами реализации поставленной цели являются:**

- укрепление здоровья учащихся, содействие их разносторонней физической подготовленности;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
- развитие морально-волевых качеств учащихся;
- привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированной культуры здоровья.
- создать детям условия для полноценной реализации их двигательных потребностей;
- формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового образа жизни;

- развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Отличительной особенностью программы является увеличение количества часов на изучение подвижных игр, а также на изучение элементов спортивных игр на период первых 4-х годов обучения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Движение вверх» предназначена для учащихся начальных классов и предполагает, что при переходе из одного класса в другой объем и уровень знаний будет дополняться спортивными играми. Программа учитывает возрастные и половые особенности учащихся.

В программу также включены такие формы и виды деятельности работы, как:

- общешкольные спортивно-массовые мероприятия;
- туристские походы;
- спортивные праздники.

Цель этих мероприятий - пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Программа рассчитана на 34ч. - 2, 3, 4 кл. в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

#### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Разговор о важном»**

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### **Основные задачи:**

-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; -формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание курса «Разговор о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю 33/34 часа в год в каждом классе.

### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Планета игр»**

**Цель:** повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, снятие психо-эмоционального напряжения у детей, предупреждение утомляемости учащихся, удовлетворение потребности детского организма в двигательной активности, воспитание у учащихся 1-х классов основ здорового образа жизни посредством подвижных игр.

#### **Задачи:**

- комфортная адаптация первоклассников в школе;
- устранение мышечной скованности, снятие физической и умственной усталости;
- удовлетворение суточной потребности в физической нагрузке;
- формирование установок здорового образа жизни;
- укрепление и развитие дыхательного аппарата и организма детей;
- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм и физическим упражнениям;
- формирование общих представлений о режиме двигательной активности, его значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья;
- воспитание и формирование лидерских качеств личности, способной взаимодействовать в команде;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Сроки реализации программы.

Полный курс рассчитан на 99 ч., по 3 занятия в неделю.

В процессе реализации программы дети узнают много новых для них игр. Особого внимания заслуживают русские народные игры и народные игры различных национальностей, игры наших родителей.

### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Мир логики»**

**Целью обучения логике** является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

#### **Задачи:**

- создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности;
- развивать комплекс свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»;
- сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.

Курс «Мир логики» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 11 лет.

Он включает 135 занятий: одно занятие в неделю, 33 занятия за учебный год в 1 классе и по 34 занятия во 2-4 классах. Эти занятия отличаются тем, что имеют не учебный характер. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Ход конём»**

**Цель программы:** развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры, способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

#### **Задачи программы:**

- Формирование универсальных учебных действий по предмету.
- Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
- Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
- Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.
- Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
- Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
- Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.
- Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Развитие личностного потенциала.
- Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
- Формирование навыков здорового образа жизни.
- Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.
- Совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира.
- Развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности.
- Формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.
- Умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации.
- Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
- Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.

- Формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России.
- Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.
- Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.
- Пропаганда шахматного спорта.
- Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности

Объем программы: программа рассчитан на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

#### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Орлята России»**

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

#### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»**

**Цель работы:** формирование первоклассников как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти; расширение читательского кругозора второклассников.

**Для достижения цели должны решаться следующие задачи:**

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей.

Содержание программы создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. Программа – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержания факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информация о книге как из ее аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы: Программа рассчитана на 1 года. Количество часов в неделю – 1 , в год - 34 часа.

### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Юный Новгородец»**

Программа «Юный новгородец» туристско-краеведческой направленности. В программе учтено содержание типовых государственных программ по краеведению для внешкольных учреждений /Верба И.А. «Историки краеведы, Коганович С.Л., Поровская С.А. «примерная программа регионального компонента «Новгородский край»/ В данной программе широко представлена история «Малой родины».

#### **Цель программы:**

- Расширение знаний юных новгородцев по историческому и культурному наследию родного края:
- Расширение образовательного пространства и создание условий для развития культурно – насыщенной, толерантной, патриотичной, духовно – нравственной личности ребёнка, на основе национальных традиций и его успешной социализации в современном обществе.

#### **Задачи:**

- Воспитывать у учащихся уважительное отношение к историко – культурным традициям малой Родины;
- Развивать навыки учебно-исследовательской работы;
- Пробуждать интерес к изучению различных уголков своего края.
- Знакомство с жизнью, бытом, культурой родного города, края.
- Формирование духовного мира ребенка.
- Воспитание любви к своему отечеству, своей «малой Родине».

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Курс рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа предназначена для обучающихся 9 – 10 лет.

### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Умелые ручки»**

**Цель:** развитие способностей ребенка, создание условий для формирования эмоциональной сферы младшего школьника через приобщение к декоративно-прикладному творчеству.

#### **Задачи:**

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с различными видами декоративно-прикладного искусства;
- осваивать технологические приемы (знакомство с инструментами и материалами, техника безопасности при работе с ними), правила личной гигиены при работе с материалами и инструментами;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- знакомить с отличительными свойствами материалов, выразительными средствами, основами композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- декорировать изделия, используя пластические свойства материала;
- приобретать навыки учебно-исследовательской работы.
- формировать прочные мотивы и потребности детей в обучении и самореализации;
- развивать интересы ребенка, расширять его кругозор, знакомить с историей и культурой народа, с историей возникновения и использования предметов быта и домашней утвари;
- формировать и развивать нравственные, трудовые, эстетические, патриотические и другие качества учащихся;
- пробуждать творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность;
- формировать интерес и любовь к народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну.
- развивать самостоятельность мышления, умение сравнивать, анализировать;
- развивать речь, память, внимание;
- развивать сенсорную сферу: глазомер, форма, ориентировка, в пространстве и т. д.;
- развивать двигательную сферу: моторика, пластика, двигательная сноровка и т. д.;
- развивать коммуникативную культуру учащихся.

Место учебного курса в учебном плане.

В третьем классе на реализацию программы «Умелые ручки» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Интерактивный английский»**

#### **Цели и задачи**

Обучающие цели:

- Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся.
- Расширение содержательной основы обучения за счет обладания учащимися определенным объемом лексико-грамматических знаний.



Воспитывающие цели:

- Создание положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
- Воспитание ценностного отношения творческой деятельности, а так же ее продуктам.

Развивающие цели: создание условий для реализации индивидуальности каждого ученика и организация целенаправленного накопления школьниками субъективного опыта.

Образовательная цель:

Расширение ключевых компетентностей

- многофункциональность (позволять решать различные проблемы в повседневной социальной жизни)
- надпредметность и междисциплинарность (применимы в различных ситуациях, не только в школе, но и в семье)
- многомерность (включает различные умственные процессы, интеллектуальные умения: аналитические, критические, коммуникативные).

Задачи.

Учащиеся должны:

- усовершенствоваться в орфографических навыках, посредством интерактивных игр, кроссвордов и лексических упражнений.
- совершенствовать умение аудировать.

Программа рассчитана на 34 часа в 4 классах (из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недель).