

Согласовано
Совет Учреждения
Протокол № 1 от 30.12.2016

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ «Школа № 36»
№ 11 от 30.12.2016.
Внесены изменения 01.02.2022г.
Внесены изменения 06.02.2024

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", Методическим рекомендациям об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01), уставом МАОУ «Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина» (далее Школа).

1.2. Настоящие Правила устанавливают требования к поведению учащихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории Школы и (или) во время мероприятий с участием учащихся Школы, а также основания и порядок привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.3. Правила введены с целью совершенствования качества, результативности организации образовательной деятельности в Школе, обеспечению безопасности и охраны здоровья учащихся, поддержанию дисциплины и порядка в Школе и на его территории, для успешной реализации целей и задач, определенных уставом.

1.4. Правила призваны способствовать формированию у учащихся таких личностных качеств, как организованность, ответственность, уважение к окружающим.

1.5. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.6. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися Школы.

1.7. Настоящие Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах Школы, официальном сайте Школы в сети Интернет. Учащиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящими Правилами при поступлении в Школу. Ознакомление с Правилами уже зачисленных в контингент учащихся и их родителей (законных представителей), разъяснение содержания настоящих Правил возлагается на педагогических работников (классных руководителей) Школы.

2. Права учащихся.

Учащиеся имеют право на:

- уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом Школы;

- участие в учебно-исследовательской, научно-технической, проектной и другой деятельности, осуществляемой Школой под руководством педагогов;
- условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- получение социально-педагогической и психологической помощи;
- получение знаний, приобретение навыков и умений, формирование компетенций;
- профессиональную ориентацию;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы;
- выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- выбор элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе, в установленном порядке;
- зачет, в порядке, установленном соответствующим локальным актом Школы, результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- участие в управлении Школой в порядке, установленном уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;
- прохождение промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки,

определяемые локальным актом Школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

– бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Школы;

– поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, проектной и иной деятельности;

– создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций)

– на социальную поддержку в пределах, установленных в отношении отдельных категорий учащихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами Новгородской области и органов местного самоуправления.

3. Обязанности учащихся

Учащие обязаны:

– соблюдать нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты Новгородской области, правовые акты органов местного самоуправления;

– соблюдать устав Школы, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты Школы;

– соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в Школе;

– выполнять законные требования и распоряжения администрации, учителей и других сотрудников Школы;

– добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

– заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

– уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися; – бережно относиться к имуществу Школы;

- соблюдать требования делового этикета, принятого в Школе;
- следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом Школы;
- соблюдать правила посещения Школы учащимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории Школы, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры Школы.

4. Правила посещения Школы учащимися

4.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) учащийся представляет классному руководителю справку медицинского учреждения, учреждения дополнительного образования и заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия, согласованное с классным руководителем и (приказ).

4.2. Если занятия были пропущены без уважительной причины классный руководитель организует индивидуальную профилактическую работу.

4.3. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению влечёт за собой ответственность перед законом. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования учащегося, информация направляется в межведомственные организации.

4.4. Приходить в Школу следует за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия недопустимо.

4.5. Перед началом занятий учащиеся оставляют верхнюю одежду в гардеробе. В гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, недопустимо оставлять деньги, документы, ценные вещи.

4.7. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков. Во время учебного процесса гардероб закрывается.

4.8. Учащийся должен иметь при себе все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (фартук, халат и др.), спортивную форму.

4.9. В Школу запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение

которых не допускается или ограничено в РФ, а также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса.

4.10. Не допускается находиться на территории и в здании Школы в нерабочее время.

4.11. В Школе запрещается:

- распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки в здании, на территории Школы;
- играть в азартные игры;
- курить в здании и на территории Школы;
- использовать ненормативную лексику;
- приходить в Школу в одежде, не соответствующей установленным в Школе требованиям;
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- находиться в здании Школы в верхней одежде и (или) головных уборах;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;
- портить имущество Школы или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально-ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
- передвигаться в здании и на территории Школы на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;
- осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в здании и на территории Школы без разрешения администрации;
- осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в т. ч. торговлю или оказание платных услуг;

– кричать, шуметь, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства Школы.

4.13. Запрещается передавать пропуска для прохода на территорию Школы другим лицам.

4.14. Запрещается решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия.

4.15. Запрещается самовольно покидать здание и территорию Школы во время образовательного процесса, выход возможен только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора Школы.

5. Правила поведения учащихся во время урока

5.1. Учащиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

5.2. Перед началом урока учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.3. При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

5.4. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

5.5. При готовности задать вопрос или ответить учащиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

5.6. Если учащемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

6. Правила поведения учащихся во время перемены

6.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

6.2. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

6.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

– шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;

– толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу Школы, оставлять мусор вне мусорных корзин;

– употреблять нецензурные выражения, использовать непристойные жесты;

6.4. После окончания уроков, староста класса обращается к учителю-предметнику, ведущему последний урок, для сопровождения класса в гардероб.

7. Правила поведения учащихся в столовой

7.1. Учащиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

7.2. Учащиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

7.3. Употребляют продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, только в столовой.

7.4. Во время еды учащиеся соблюдают правила этикета: не разговаривают громко, желают приятного аппетита одноклассникам, благодарят работников столовой..

7.5. Учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

8. Правила поведения учащихся во время внеурочных мероприятий.

8.1. Перед проведением мероприятий учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

8.2. Во время проведения мероприятия учащимся следует выполнять все указания учителя (руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах.

8.3. Учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

8.4. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

8.5. Учащиеся должны уважать школьные и местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

9. Правила этикета

Учащиеся должны:

- здороваться с работниками и посетителями Школы;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики
- пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;
- соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений.

10. Основания и принципы привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания.

10.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава Школы, правил внутреннего распорядка, учащихся Школы и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

10.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся:

- по образовательным программам начального общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- во время болезни учащихся и в каникулярное время.

10.3. За совершение дисциплинарного проступка к учащемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из Школы.

10.4. Принципы дисциплинарной ответственности учащихся:

- неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок учащегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);
- виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина учащегося). За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

10.5. Привлечение учащегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

10.6. Высказанное учащемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

10.7. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает учащего, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

10.8. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

10.9. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к учащимся, достигшим возраста пятнадцати лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков.

Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

10.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении учащихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

10.12. Об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Школа информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

10.13. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, отчисленного из Школы, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

11. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности

11.1 Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.

11.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками Школы.

11.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются жалоба (сообщение, заявление, докладная и т.д.), поданная администратору Школы от участника образовательного процесса или иных лиц.

11.4. Жалоба, сообщение, заявление, докладная и т.д. признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:

– фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление и т.д.);

– фамилии, имени, отчества учащегося, совершившего дисциплинарный проступок;

– деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

11.5. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

11.6. До применения меры дисциплинарного взыскания директор Школы запрашивает письменное объяснение от учащегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение учащегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

11.7. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора Школы, который доводится до учащегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания. Отказ учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

11.8. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

11.9. Директор Школы до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с учащегося по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, ходатайству Совета Учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11.10. Учащийся и (или) родители несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа директора Школы.

12. Основания и порядок поощрения обучающихся

12.1. Учащиеся Школы поощряются:

- за высокие достижения в учебе;

- за призовые места в учебных и творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях;
- за поднятие престижа Школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, фестивалях, конференциях, турнирах, конкурсах;
- за общественно полезную деятельность и добровольный труд на благо Школы и социума;

12.2. В Школе устанавливаются следующие виды поощрений учащихся:

- награждение Почетной грамотой
- награждение Благодарственным письмом в адрес родителей (законных представителей)
- награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- награждение Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение Грамотой классным руководителем, руководителем студии, клуба, кружка и т.д. (форма грамоты может различаться, но должна содержать логотип школы);
- вручение ценного подарка;
- вручение сладкого подарка;
- вручение наградной продукции-кубки, медали, призы, сувениры.

12.3. Принятие решения о поощрении осуществляется директором Школы на основании:

- представления классного руководителя;
- решения педагогического совета или иных органов коллективного управления;
- обращения отдельных работников Школы;
- обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- информации СМИ.

12.4. Награждение ценным подарком осуществляется за счет внебюджетных средств на основании приказа директора Школы.

13. Способы обеспечения дисциплины и порядка

13.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в школе посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

13.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав, обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в школе организуются ежедневные дежурства педагогических работников школы.