



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
П Р И К А З

21.03.2024

№ 330

Великий Новгород

Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике

В целях организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551,

ПРИКАЗЫВАЮ:

утвердить Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Министр

Д.Н. Яковлев

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования Новгородской
области

от 21.03.2024 № 330

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА) в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее Порядок).

**Формы проведения государственного выпускного экзамена
(далее ГВЭ), доступные для выбора участникам ГВЭ**

Категория	Доступные для выбора формы ГВЭ				
	Проведение ГВЭ		Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма)		
	Письменная	Устная	Сжатое изложение с творческим заданием	Диктант	Осложнённо е списывание
Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	да	нет	да	нет	нет
Лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации	да	да	да	нет	нет
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ - дети-инвалиды и инвалиды: с нарушениями ОДА; глухие, слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно-имплантированные; слепые, слабовидящие и поздно-ослепшие; участники ГВЭ с ЗПР; участники ГВЭ с ТНР; участники ГВЭ, которым требуется создание особых условий (с диабетом, астмой, онкологическими заболеваниями и др.)	да	да	да	нет	да
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ - дети-инвалиды и инвалиды с РАС	да	да	да	да	нет

**Особенности проведения государственного выпускного экзамена
по русскому языку в письменной форме**

Рассадка участников ГВЭ по аудиториям должна производиться в зависимости от выбора формата ГВЭ.

При организации экзамена следует учесть, что для его проведения необходимы разные (отдельные) аудитории:

а) аудитории для проведения сжатого изложения с творческим заданием:

аудитория, в которой изложение читается организатором;

аудитория, в которой текст изложения выдается для прочтения участникам ГВЭ;

аудитория, в которой текст изложения выдается для прочтения участникам ГВЭ и читается организатором;

аудитория, в которой осуществляется сурдоперевод текста изложения;

б) аудитория для проведения ГВЭ по русскому языку в форме осложнённого списывания;

в) аудитория для проведения диктанта.

Участникам ГВЭ в письменной форме разрешается пользоваться орфографическими и толковыми словарями для установления нормативного написания слов и определения значения лексической единицы.

Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован пункт проведения экзаменов (далее ППЭ), либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ.

Пользоваться личными словарями участникам ГВЭ не допускается в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок.

Определение группы вариантов контрольных измерительных материалов (далее КИМ) осуществляется индивидуально с учетом особых образовательных потребностей участников ГВЭ и индивидуальной ситуации развития.

В случае если участники ГВЭ имеют сопутствующие формы заболеваний (нарушения слуха, зрения и (или) речи) - выбор группы вариантов КИМ по русскому языку определяется в том числе с учетом характеристик КИМ.

Распределение КИМ в зависимости от категории участников ГВЭ по русскому языку в письменной форме

Характеристика КИМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	100-е (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)	1.Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; 2.Участники ГВЭ с нарушениями ОДА, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО; 3.Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.).
Использование в текстах визуальных образов сведено к минимуму. Тексты могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости)	200-е (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)	Слепые, Поздноослепшие, Слабовидящие.
Использование в текстах звуковых образов сведено к минимуму	300-е (сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием)	Глухие, позднооглохшие, слабослышащие, кохлеарно- имплантированные.

Характеристика КИМ	Номера вариантов заданиям)	Категории участников ГВЭ
<p>Допускаются тексты сюжетные и адаптированные с учётом категории участников ГВЭ. Адаптация подразумевает упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т. д.</p> <p>При оценивании экзаменационной работы по 400-м номерам вариантам предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ответов на задания экзаменационных материалов по 100–300-м номерам вариантов</p>	<p>400-е (сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием) или 500-е (осложнённое списывание) по выбору участников ГВЭ</p>	<p>Участники ГВЭ с ТНР; Участники ГВЭ с нарушениями ОДА, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО; Участники ГВЭ с задержкой психического развития.</p>
<p>Диктант с особыми критериями оценивания</p>	<p>600-е (диктант)</p>	<p>Участники ГВЭ с РАС</p>

Организационные особенности проведения ГВЭ по русскому языку в форме сжатого изложения с творческим заданием

При проведении ГВЭ по русскому языку в форме сжатого изложения с творческим заданием в качестве организатора привлекается специалист (например, учитель начальных классов), владеющий методикой проведения экзамена в форме изложения. Творческое задание должно быть прочитано. Кроме того, его необходимо записать на доске и (или) распечатать для каждого участника ГВЭ.

Сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием (100-е и 200-е номера вариантов)

Текст для изложения читается организатором в аудитории дважды с интервалом между прочтениями текста 10 минут.

В это время участники ГВЭ могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (записывать под диктовку текст изложения в черновики не разрешается).

Текст творческого задания для слабовидящих участников ГВЭ при необходимости копируется в увеличенном размере в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК. Текст творческого задания для слепых участников ГВЭ оформляется рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием (300-е номера вариантов)

Текст для изложения выдается для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут.

Текст для изложения организатором не зачитывается.

В это время участники ГВЭ могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (записывать под диктовку текст изложения в черновики не разрешается).

По истечении 40 минут организатор в аудитории забирает текст для изложения и участники ГВЭ приступают к написанию изложения.

Для глухих, слабослышащих, позднооглоших и кохлеарно-имплантированных участников ГВЭ может быть осуществлен сурдоперевод текста для изложения (вместо выдачи текста для изложения на 40 минут). О необходимости обеспечения сурдоперевода текста для изложения сообщается во время подачи заявления об участии в ГВЭ. Сурдопедагоги не должны вести данный учебный предмет.

Сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием (400-е номера вариантов)

Текст для изложения выдается для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут.

Текст читается организатором в аудитории дважды с интервалом между прочтениями текста 10 минут.

В это время участники ГВЭ могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (записывать под диктовку текст изложения в черновики не разрешается).

Особенности ГВЭ по русскому языку в устной форме

КИМ по русскому языку для ГВЭ в устной форме представляют собой экзаменационные билеты. Участникам ГВЭ должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику ГВЭ в момент выбора экзаменационного билета из числа предложенных.

Для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета участнику экзамена предоставляется 60 минут.

Особенности ГВЭ по математике в письменной форме

Письменный экзамен ГВЭ по математике проводится в нескольких форматах в целях учета возможностей разных категорий его участников.

Участники ГВЭ могут быть распределены в одну аудиторию. В распределении обязательно указывается группа номеров вариантов КИМ.

При выполнении заданий ГВЭ по математике в письменной форме разрешается пользоваться линейкой для построения чертежей и рисунков, не содержащей справочной информации.

Необходимые справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего

образования, выдаются вместе с КИМ. Пользоваться личными справочными материалы, содержащими основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования, участникам ГВЭ не допускается в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок и др.

Определение группы вариантов КИМ осуществляется индивидуально с учетом особых образовательных потребностей участников ГВЭ и индивидуальной ситуации развития.

Участники ГВЭ, имеющие сопутствующие формы заболеваний (нарушения слуха, зрения и (или) речи) - выбор группы вариантов КИМ по математике определяется в том числе с учетом характеристик КИМ.

Распределение КИМ в зависимости от категории участников ГВЭ по математике

Характеристика КИМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	100-е	Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; Глухие, позднооглохшие; Слабослышащие, кохлеарно – имплантированные; Участники ГВЭ с ТНР; Участники ГВЭ с нарушениями ОДА, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО; Участники ГВЭ с РАС; Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.)
В текстах заданий сведено к минимуму количество изображений. КИМ могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости)	200-е	Слепые, поздноослепшие; Слабовидящие
	300-е	Участники ГВЭ с ЗПР, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам; Участники ГВЭ с нарушениями ОДА, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО

Особенности ГВЭ по математике в устной форме

КИМ по математике для ГВЭ в устной форме представляют собой 15 экзаменационных билетов. Участникам ГВЭ должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику ГВЭ в момент выбора экзаменационного билета из числа предложенных.

Для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета участнику экзамена предоставляется 90 минут.