

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина"**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета № 1

от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ "Школа № 36"

Приказ № 09-29-08/24ОД

от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Наша Родина от края до края»
для 2 классов

Количество часов: 34 ч

Великий Новгород
2024

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)
- Основной общеобразовательной программой МАОУ «Школа № 36» (далее Школа);
- Уставом Школы.

Цель работы:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- сохранение истории нашего края для будущих поколений;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

- сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях нашего города.
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, город, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.
- организовать экскурсии по историческим местам
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, подготовке их к жизни в современной действительности.

Характеристика программы

Выбор программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Место курса в учебном плане.

Для программа «Юный новгородец» для 2 класса разработано на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты:

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы.

Планируемые результаты

- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи и малой родины.
- уважительное и бережное отношение к родной природе, к памятникам архитектуры и культуры;
- проявление активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации; инициативности и творчества в труде, бережного отношения к результатам труда, осознания значимости труда.
- уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение

правил культуры,
-организованность, пунктуальность и требовательность.

Разнообразные задачи и задания на занятии
Благоприятная психологическая атмосфера в классе.

Получение практико-ориентированных знаний

Выполнение проектов

Проведение экскурсий и практических работ.

Наблюдения в течение года.

Метапредметные результаты освоения программы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Планируемые результаты

- принятие и сохранение учебной задачи;
 - учитывание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
 - адекватное восприятие оценки учителя. Совместное планирование деятельности
- Самоконтроль, самопроверка Наблюдения в течение года.
Диагностика УУД.

Познавательные универсальные учебные действия

Планируемые результаты

- обобщение краеведческой информации у членов своей семьи;
- обсуждение собранной информации с друзьями;
- обобщение собранного материала;
- исследование истории и традиции своей семьи;
- изучение историю образования своего села, района, области;
- изучение символики района, области;
- изучение реликвии своей семьи;
- разработка исследовательских (индивидуальных, коллективных) и общественно-полезных проектов

Опорные схемы, таблицы, памятки.

Проведение практических работ, экскурсий

Работа с наглядным материалом

Наблюдения в течение года.

Диагностика УУД.

Анализ проектной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Планируемые результаты

Формирование и развитие. Мониторинг - использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построения монологических высказываний,

-формулирование собственного мнение и позиции, ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействие,

-формулирование вопросов,

Постановка проблем, совместное обсуждение.

Сюжетные игры

Организация проектной деятельности.

Групповые и парные формы работы. Наблюдения в течение года.

Диагностика УУД.

Содержание учебного курса

| Раздел | Кол-во часов |
|--|--------------|
| 1.История города | 8 часов |
| 2.Известные имена, связанные с Новгородчиной | 7 часов |

| | |
|---|---------|
| 3. Достопримечательности и улицы города | 6 часов |
| 4. Современная жизнь города | 3 часа |
| 5. Новгородская область и Приильмень | 3 часа |
| 6. Праздники и традиции | 7 часов |

Тематическое планирование (34 часа)

| № | Тема урока | Количество часов |
|---|---|------------------|
| История города (8 часов) | | |
| 1 | Племена: чудь, весь, меря | 1 |
| 2 | Русь и монголо-татарское нашествие | 1 |
| 3 | Летописи древнего города | 1 |
| 4 | Призвание Рюрика и варягов | 1 |
| 5 | Вечевой строй Новгорода | 1 |
| 6 | Герб и гимн Великого Новгорода | 1 |
| 7 | Проект «Я люблю Великий Новгород» | 1 |
| 8 | Легенды об имени городе | 1 |
| Известные имена, связанные с Новгородчиной (7 часов) | | |
| 1 | Г.Р. Державин. Знаменский монастырь | 1 |
| 2 | Александр Невский | 1 |
| 3 | Антоний Римлянин и Антониев Монастырь | 1 |
| 4 | Князь Владимир и крещение Руси | 1 |
| 5 | Варлаам Хутынский | 1 |
| 6 | А.В. Суворов. Имение Суворовское-Кончанское | 1 |
| 7 | Ф.М. Достоевский и Старая Русса | 1 |
| Достопримечательности и улицы города (6 часов) | | |
| 1 | Памятник 1000-летия России | 1 |
| 2 | Софийский собор. Легенда о голубе | 1 |
| 3 | Новгородские монастыри | 1 |
| 4 | Рюриково городище | 1 |
| 5 | Особенности названия улиц города | 1 |
| 6 | Проект: Мой вариант названия улицы города | 1 |
| Современная жизнь города (3 часа) | | |
| 1 | Современные памятники города. Значение памятников. | 1 |
| 2 | План города. Древние и современные названия частей города. Карта Новгородской области. Районы и районные центры. | 1 |
| 3 | Артефакты и раскопы Новгорода. Виды артефактов | 1 |
| Новгородская область и Приильмень (3 часа) | | |
| 1 | Валдайская возвышенность и Приильменная низменность. Географические особенности расположения области. | 1 |
| 2 | Самая крупная пресноводная артерия области - озеро Ильмень. Реки, втекающие в Ильмень. Волхов – единственная вытекающая река. | 1 |
| 3 | Старая Русса. Город соли, живой воды. Легенды о названии города. | 1 |
| Праздники и традиции (7 часов) | | |
| 1 | Русский народный костюм. Особенности костюма. Наряд Новгородки | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Икона божией матери «Знамение». Икона-хранительница Великого Новгорода | 1 |
| 3 | Сказ о Петре и Февронии. Памятник Петре и Февронии в Великом Новгороде | 1 |
| 4 | Масленица. История и традиции праздника. | 1 |
| 5 | Обереги, талисманы, игрушки древнего города. Китоврас и Козьмодемьян. | 1 |
| 6 | Торговля в Новгороде. Деньги древнего города | 1 |
| 7 | Красная горка после Пасхи. Русская народная культура: свадьба. Обряды русской свадьбы | 1 |

Материально-техническое оснащение

Литература

Великий Новгород. Иллюстрированный путеводитель для детей и родителей / сост.: А. Амасова – СПб.: Издательство «Фордевинд», 2017. – 80 стр.

Новгородская земля. Природа. Люди. История. Хозяйство /В.Г. Глушкова. – М.: Вече, 2009. – 480 с.

Сказы Великого Новгорода / [авт. пересказа текста О. С. Бердяева, ил. Г. Н. Булганиной] / Новгородский музей-заповедник. – Великий Новгород, 2016. – 56 с.

Царевская, Т.Ю. Софийский собор. – 2-е изд., – М.: Северный паломник, 2005. – 64 с.: ил.

Царевская, Т.Ю. Софийский собор в Великом Новгороде. – СПб.: Белл, 2008. – 72 с.: ил.

Пособия

Карта Великого Новгорода

Наборы открыток

Иллюстрированный путеводитель

Техническое обеспечение - компьютер, проектор, интерактивная доска