

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина»**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

МАОУ «Школа №36»

Протокол № 3

от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ «Школа №36»

Приказ № 13-28-08/24-ОД

от 28.08.2024

**Образовательная программа
структурного подразделения муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №36 имени Гавриила Романовича
Державина»
«Центр дополнительного образования»
на 2024-2025 учебный год**

Великий Новгород
2024-2025

Содержание

1. Раздел 1. Пояснительная записка	3
1.1. Цели и задачи	5
1.2 Школьная инфраструктура	6
1.3 Адресность программы	6
1.4 Срок реализации	7
1.5 Основные механизмы развития дополнительного образования детей	8
1.6 Организационно-педагогические условия	9
1.7 Рекомендуемый режим занятий, площади	10
1.8 Мониторинг качества образовательного процесса	13
1.9 Информационное и методическое обеспечение	15
1.10 Материально-техническое обеспечение	16
1.11 Ожидаемые результаты реализации программ дополнительного образования	17
Раздел 2. Учебный план дополнительного образования	
2.1 Пояснительная записка	19
2.2 Перечень программ и объем учебного времени на 2023-2024 год	20
2.3 Наполняемость групп	21
2.4 Контроль усвоения образовательных программ	22
2.5 Учебный план центра дополнительного образования МАОУ «Школа №36» на 2023-2024 учебный год	23
Раздел 3. Календарный учебный график дополнительного образования	26
Раздел 4. Положение о рабочей программе дополнительного образования	29
Приложение 1. Рабочие программы педагогов дополнительного образования	

Пояснительная записка

Образовательная программа структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №36 имени Гавриила Романовича Державина» (далее Учреждение) «Центр дополнительного образования» (далее - ОПЦДО) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику школы, определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Великий Новгород, Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода. Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации города Великий Новгород, выполняющее функции по управлению в сфере образования - Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода.

Нормативно-правовой базой ОПЦДО являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода, утверждённое постановлением Администрации Великого Новгорода от 29.08.2014 № 4629;

- Устав Учреждения;
- локальные акты Учреждения и структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №36 имени Гавриила Романовича Державина» «Центр дополнительного образования» (далее - Центр ДО).

Содержание ОПЦДО определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и которое не сопровождается повышением уровня образования. Это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

ОПЦДО занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования Учреждения.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №510 от 01 августа 2017 г. серия № 53Л01 № 0000920 Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся.

В Центре ДО Учреждения реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как на бесплатной основе, так и за счёт средств физических лиц по следующим направленностям с учётом потребностей и интересов участников образовательных отношений:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

Центр ДО функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ складывается из составляющих: социальный заказ со стороны Учредителя (администрации города Великий

Новгород) и социальный заказ со стороны родителей и детей. Со стороны Учредителя заказ ориентирован на выполнение Учреждением функций формирования образовательного пространства, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества.

ОПЦДО является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы - результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Цели и задачи программы

Цели и задачи ОПЦДО отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель реализации ОПЦДО - овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ОПЦДО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Школьная инфраструктура

Учреждение представляет собой образовательный комплекс, где созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей, организации досуга для взрослых.

Все кабинеты и учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации, как основного, так и дополнительного образования. Кроме этого, на территории Учреждения, как структурное подразделение дополнительного образования функционирует центр цифрового образования «IT-куб», где реализуются программы технической направленности.

Создание структурного подразделения закреплено в Уставе Учреждения. Учредителем МАОУ «Школа № 36» утверждено «Положение о центре цифрового образования детей ЦЦОД «IT-куб. Великий Новгород» в сфере информационных технологий.

Адресность программы ОПЦДО предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся – в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;

- педагогических работников – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;

Ожидаемые результаты реализации ОПЦДО:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения;

- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;

- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогических работников;

- обеспечение информационной открытости деятельности Центра ДО.

ОПЦДО как документ, регламентирующий деятельность Учреждения, включает:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- программы педагогов дополнительного образования.

Срок реализации ОПЦДО Учреждения – в течение 2024-2025 учебного года.

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

1. социальная гарантия качественного и безопасного дополнительного образования детей;

2. увеличение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;

3. развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;

4. расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;

5. расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;

6. психолого-педагогическое проектирование образовательной среды, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;

7. предоставление возможности различным организациям, осуществляющим образовательную деятельность (научным организациям, организациям культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);

8. преемственности и непрерывности дополнительного образования, возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- разноуровневость (ступенчатость) программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программ; открытый характер реализации.

Формы организации дополнительного образования:

- учебные занятия;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- участие в образовательных мероприятиях школы, города, региона, России, международных мероприятиях;
- дискуссии;
- разработка и защита индивидуальных проектов, стартапов.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- партнерство школы и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате портфолио;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ; - поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в Центре ДО организуется на бесплатной основе в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом и за счёт средств физических лиц. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки

обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеразвивающими программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями, настоящей образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Реализация содержания программ осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами школы.

Центр ДО организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Центр ДО предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Продолжительность занятий с детьми в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Продолжительность занятий в зависимости от возрастных особенностей, обучающихся в группе и направленностей программ, составляет 1 академический час 40-45 минут, для детей дошкольного возраста (5-6 лет) 1 академический час составляет 25-30 минут. После занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;

2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час;
5.	Физкультурно-спортивная	2-4	2-4 по 45 мин;
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1-2	1-2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2-3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин.; занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-гуманитарная	1-2	1-3 по 45 мин
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	1-2 по 45 мин.

Учебный год в Центре ДО начинается 2 сентября, для набора первого года обучения в течении 2 недель формируются группы, составляется расписание, формируются списки детей и к занятиям приступают со второй половины сентября, но не позднее 1 октября. Учебный год заканчивается 31 мая 2025 года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком. Центр ДО работает в течении учебного года и во время каникул. Для групп детей, на основе внебюджетных средств, группы формируются по мере комплектации.

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты, а также внутренние личностные качества обучающихся (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам программы.

Оценка имеет различные способы выражения — устные суждения педагога, письменные качественные характеристики, систематизированные по заданным параметрам аналитические данные, в том числе и рейтинги.

Итоговый контроль может иметь форму зачета или защиты и представления проектов. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным целям и направлениям курса.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

для отслеживания результатов обучения используется метод педагогического наблюдения, беседа с учащимися, педагогический анализ проводимых отчетных мероприятий.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: самостоятельное выполнение творческого задания, защита проекта, выступление на конференции, участие в выставке, фестивале, концертной программе, конкурсах различного уровня, тестирование, срезовая работа.

Форму промежуточной аттестации учащихся за учебный год определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

**Рекомендуемые состав и площади помещений для занятий
детей техническим творчеством**

Помещения	Площадь, м ² не менее на 1 ребенка
I. Группа помещений для детей младшего школьного возраста	
Для технического моделирования	4,8
Для работы с природными материалами	6,0
II. Группа помещений мастерских	
Мастерские по обработке древесины и металла	6,0
III. Группа помещений для конструирования	
Лаборатория радиоконструирования, робототехники	4,8
Для радиостанции	3,6
IV. Группа помещений научных обществ	
Лаборатория физико-техническая и кабинетом для теоретических занятий	7,2
Лаборатория химико-техническая и кабинетом для теоретических занятий	
Лаборатория астрономии и обсерваторией	4,1
V. Группа помещений для технических видов спорта	
Лаборатория авиационного и ракетного моделирования	4,8
Лаборатория автомоделирования	3,6
Лаборатория судомоделирования	4,8
Лаборатория картинга	15,0
Помещение кинофотостудии с лаборантской	6,0

Таблица 2

Рекомендуемый состав и площади основных помещений для занятий естественно-научной направленности

Помещения	Площади (не менее M^2) на 1 ребенка
Лаборатория ботаники и растениеводства	3,6
Лаборатория зоологии и животноводства	3,6
Лаборатория экспериментальной биологии	3,6
Лаборатория агроэкологии и зоотехники	4,8
Лаборатория охраны и наблюдения природы	3,6
Лаборатория юных любителей природы с уголком живой природы	3,6

Таблица 3

Рекомендуемые состав и площади основных помещений для занятий художественным творчеством, хореографией, спортом, музыкальных занятий

Помещения	Площади (не менее M^2) на 1 ребенка
Мастерские масляной живописи	4,8 M^2
Мастерские акварельной живописи и рисунка	4,0 M^2
Мастерские скульптуры и керамики	3,6 M^2
Мастерские прикладного искусства и композиции	4,5 M^2
Кабинета истории искусств, теоретических занятий	2,0 M^2
Зал для занятий хореографией	3,0 M^2
Спортивный зал	4,0 M^2
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий	12 M^2
Зал для занятий хора и оркестра	2,0 M^2
Концертный зал	0,65 M^2 на 1 посадочное место

Документация и отчетность

Основными документами, регламентирующими работу Центра ДО являются:

- Устав МАОУ «Школа №36» г. Великий Новгород;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением);
- положение о структурном подразделении муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа №36 имени Гавриила Романовича Державина» «Центр дополнительного образования»;
- приказы о зачислении и отчислении учащихся из объединений дополнительного образования;
- трудовое соглашение с педагогами дополнительного образования;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- учебный план по дополнительному образованию;
- положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в центре дополнительного образования МАОУ «Школа №36»;
- расписание занятий объединений дополнительного образования;
- положение о ведении электронного журнала учета работы педагога центра дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа №36 имени Гавриила Романовича Державина»;
- журналы учета работы педагогов дополнительного образования в объединении, заполненные согласно утвержденной инструкции.

Отчеты и справки о результатах работы объединений дополнительного образования выполняются заместителем директора по дополнительному образованию.

Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы

Предметом институциональной оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество условий организации образовательной деятельности;
- эффективность управления качеством образования.

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности Центра ДО,

получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль.

Контроль осуществляется согласно плану через:

- посещение занятий, отчётных мероприятий (участие в образовательных событиях);
- проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ, журналов по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- проверку выполнения показателей муниципального задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием);
- собеседование с педагогами.

Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию ДООП с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования служит контроль выполнения Муниципального задания на предоставление муниципальных услуг ежеквартально.

Согласно принципам информационной открытости, Учреждение представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования. На официальном сайте размещается отчет о результатах самообследования, публичный доклад директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности.

Информационное и методическое обеспечение

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, методические рекомендации,
- тематические папки,
- записи выступлений творческого коллектива.

В учебно-методическом комплексе представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования

образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

На формирование мотивации детей к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеразвивающих программ,
- информационные материалы об объединении (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши),
- аккаунты объединений в электронных социальных сетях;
- публикации об объединении в СМИ;
- сценарии праздников, игр и т.п.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, проектная деятельность, семинар, презентация, заочное путешествие, игра, экскурсия, лабораторный практикум, дискуссия, конференция, устный журнал и др.

Успешной реализации ОПЦДО способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов, научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

Материально-техническое обеспечение

Учреждение обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина» Великого Новгорода полностью материально оборудовано и укомплектовано. Водоснабжение, канализация, электроэнергия, теплоснабжение – круглосуточные, с бесперебойным обеспечением в корпусах размещения детей. В здании организованы системы безопасности, соответствующие нормативным документам - пожарная сигнализация, охранная система, видеонаблюдение.

Вход и выход с контрольно-пропускным постом. Для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий и занятий имеется стадион евростандарта с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, беговая дорожка с профессиональным покрытием, 3 спортивных зала в здании школы.

Пищеблок: 3-х разовое питание, включающее завтрак, обед, полдник.

Медицинский блок: имеет медицинские кабинеты с медицинским оборудованием, с дежурством младшего медицинского персонала, обеспечен лекарственными средствами, перевязочными материалами, инструментами для оказания медицинской помощи в соответствии с требованиями СанПиН.

Имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, 3д-принтеры, ноутбуки. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой объединений по интересам.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация ОПЦДО обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеразвивающими программами охвачено не менее 82 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми; - обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;

- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Раздел 2

Учебный план Центра дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Центра дополнительного образования МАОУ «Школа №36» разработан на основе учета интересов, обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива МАОУ «Школа №36».

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

В соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план центра дополнительного образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";

Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина», утвержденным 23.11.2016 года постановлением Администрации Великого Новгорода № 5344 и с изменениями в Уставе, утвержденными постановлением Администрации Великого Новгорода от 17.04.2018 №1700;

Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Школа №36».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Учебный план Центра дополнительного образования на 2024-2025 учебный год предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- ✓ художественной,
- ✓ естественнонаучной,
- ✓ социально-гуманитарной,
- ✓ физкультурно-спортивной,
- ✓ технической,
- ✓ туристско-краеведческой.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ И ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие образовательной деятельности: направленность, название дополнительных общеобразовательных программ, количество учебных часов, число групп и часов по годам обучения, сроки реализации программ, год обучения, часовую нагрузку на каждую учебную группу.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Перечень программ дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год:

	Название программы	Возраст	Кол-во занятий в неделю	Продолж. занятия	Кол-во часов прогр.
1	«Культурный код» (бесплатно)	7-11 лет	1	2 часа	204ч
2	«Ход конём» (бесплатно)	7-10 лет	1	1 час	34ч
3	«Биофизика» (бесплатно)	13-17 лет	1 в мес.	3-4 часа	35ч
4	«Биохимия в повседневной жизни» (бесплатно)	13-17 лет	2 в мес.	2 часа	34ч
5	«Основы биотехнологии»	15-17 лет	2-3	1 час	72ч
6	«Беспилотные авиационные системы»	12-17 лет	2	2 часа	144ч
7	«Лыжная подготовка» (бесплатно)	8-17 лет	1	1 час	34ч
8	«Лаборатория 36,6» (бесплатно)	10-13 лет	1	1 час	34ч
9	«Волшебный мир фауны» (бесплатно)	10-13 лет	1	1 час	34ч
10	«Державинские истории» (бесплатно)	13-14 лет	1 в 2 недели	1 час	20ч
11	«Учимся понимать поэзию» (бесплатно)	10-13 лет	1	1 час	34ч
12	«Школа развития»	5-7 лет	1	3 часа	204ч
13	«Школа будущих отличников»	6 лет	1	3 часа	96ч
14	«По дороге к школе»	6-7 лет	1	3 часа	18ч
15	«Хореография»	5-6 лет	2	1 час	68ч.
16	«Хореография (2 год обучения)»	5-6 лет	2	1 час	68ч.
17	«Я рисую!»	7-9 лет	1	2 часа	68ч.
18	«Школа войлока «Шерстяные чудеса»	7-17 лет	1	2 часа	68ч
19	«Студия лепки «Лепёшка»	7-17 лет	1	2 часа	68ч
20	«Колонок»	11-14 лет	1	3 часа	102ч
21	«Английский с нуля»	6-7 лет	1	2 часа	60ч

	Название программы	Возраст	Кол-во занятий в неделю	Продолж. занятия	Кол-во часов прогр.
22	«Английский с удовольствием»	6-8 лет	2	1 час	64
23	«Первые шаги к успеху»	7-8 лет	1	1 час	20ч
24	«Английский. Шаг за шагом»	8-10 лет	1	1 час	32ч
25	«Занимательный английский»	9-11 лет	1	2 часа	26ч
26	«Успешный английский»	13-14 л	1	1 час	34ч
27	Цифровой английский: секреты аудирования	10-12	1	1 час	34ч
28	Цифровой английский: навыки аудирования	11-13	1	1 час	34 ч
29	«Нихонго – японский язык для начинающих»	10-15	2	1 час	68 ч
30	«Умники и умницы для 1 классов»	6,5 -8лет	2	1 час	62ч
31	«Умники и умницы для 2 классов»	8-9 лет	2	1 час	68ч
32	«Умники и умницы для 3 классов»	9-10 лет	2	1 час	68ч
33	«Умники и умницы для 4 классов»	10-11 лет	2	1 час	68ч
34	«Научное сообщество. Занимательная математика»	8-11 лет	2	1 час	34ч
35	«Научное сообщество. Занимательный русский язык»	8-11 лет	2	1 час	34ч
36	«Юный физик»	7-11 лет	1	1 час	33ч
37	«Я-Исследователь»	7-8 лет	1	1 час	31ч
38	«Учусь создавать проект»	7-10 лет	1	1 час	34ч
39	«Скорочтение»	7-11 лет	2	1 час	24ч
40	«Введение в робототехнику (1 год обучения)»	6-10 лет	1	1 час	34ч
41	«Введение в робототехнику (2 год обучения)»	8-10	1	1 час	34ч
42	«ПиктоМир»	7-11	1	1 час	32ч
43	«Пиктомир. Занимательное программирование (2 год обучения)»	7-11	1	1 час	34ч
44	«Пиктомир. Занимательное программирование (3 год обучения)»	7-11	1	1 час	34ч
45	«Алгоритмика»	9-10 лет	1	2 часа	44ч
46	«Математика. За страницами учебника»	9-11	1	2 часа	24ч
47	«Via Dance»	7-12 лет	2	1 час	204ч
48	«Развивающая хореография» бесплатно	7-12 лет	2	1 час	68ч
49	«PRO Лаборатория»	13-16	4	2 часа	16ч
50	«Химия вокруг нас»	13-16	1	2-3 часа	8ч
51	«Работа с текстом»	14-15	2	1 час	8ч
52	«Мир геодезии и картографии»	10-13	1	2 часа	8ч

	Название программы	Возраст	Кол-во занятий в неделю	Продолж. занятия	Кол-во часов progr.
53	«Большая перемена»	6,5-8	1 в месяц	1 час	8ч
54	«Медико-биологическая школа. Микробиология»	15-17 лет	2	2 часа	25ч
55	«Медико-биологическая школа. Физиология»	15-17 лет	1	2-3 часа	20ч
56	«Медико-биологическая школа. Анатомия»	15-17 лет	1	3 часа	24ч
57	«Самбо»	7-15 лет	2	1 час	68ч
58	«Футбол»	9-10 лет	2	1 час	64ч
59	«Футбол (старший состав)»	11-12	2	1 час	64ч
60	Театральная студия «Мы театралы»	6,5-9 лет	2	1 час	68ч
61	Театральная студия «Мы театралы» (второй год обучения)	7-9 лет	2	2 часа	136ч
62	Театральная студия «Мы театралы» средний состав	10-13 лет	2	2 часа	136ч
63	«Театр танца «VIA»	7-12 лет	2	1 час	68ч
64	«Основы актёрского мастерства в хореографии – сценическое движение»	7-14 лет	2	2	68ч
65	«Астрономия. Путь к звёздам»	11-15	2 в месяц	2 часа	40ч
66	«Новгородские истории»	10-15	1	1 час	32ч
67	«Юные исследователи или фактчекинг исторических мифов»	10-17	1	1 час	32ч
68	«Основы электроники»	14-15	1	2 часа	68ч
69	«Междисциплинарные НБИКС-природоподобные технологии»	12-14	1	2 часа	64ч
70	«Основы органического потребления: еда будущего – органическая или синтетическая»	11-13	1	1 час	16ч
71	«Курс юного переговорщика»	12-17	1	2	18
72	«ЮНАРМИЯ»	11-17	1	3	102

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАОУ «Школа №36».

Продолжительность занятий в зависимости от возрастных особенностей, обучающихся в группе и направленностей программ, составляет 1 академический час 40-45 минут, для детей дошкольного возраста (5-6 лет) 1 академический час составляет 25-30 минут.

4. НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП В ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Наполняемость групп учащихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН), возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения.

Наполняемость групп в зависимости от направленности дополнительных общеразвивающих программ, специфики деятельности и года обучения соответствует следующим нормам:

1. художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная направленности:
 - 1.1 1 год обучения – 10-15 человек, не более 25 человек;
 - 1.2 2 год обучения - не менее 8 человек;
 - 1.3 3 и последующий года обучения - не менее 6 человек.
2. Наполняемость эколого-биологических объединений естественнонаучной направленности - группы 10-20 человек.
3. Наполняемость хореографических объединений художественной направленности -15-25 человек для младших групп первого года обучения, 15-20 для последующих лет обучения.
4. Численность в группах технической направленности связана с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности и составляет 10-15 человек для первого года обучения и не менее 6 для последующих лет обучения.
5. Число обучающихся в группе любой направленности, в которой есть ребенок (дети) с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 15 человек.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года. Продолжительность учебного года – 38 или меньше учебных недель в зависимости от содержания программы.

4. КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

1. Организационно – педагогические
2. Кадровые – педагог дополнительного образования.

3. Материально-технические

На основании текущего контроля, результатов промежуточной аттестации делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

-ученик овладел опорной системой знаний и учебными действиями, предусмотренными программой дополнительного образования;

-ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, предусмотренными программой дополнительного образования.

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты, а также внутренние личностные качества обучающихся (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам программы.

Оценка имеет различные способы выражения — устные суждения педагога, письменные качественные характеристики, систематизированные по заданным параметрам аналитические данные, в том числе и рейтинги.

Итоговый контроль может иметь форму зачета или защиты и представления проектов. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным целям и направлениям курса.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Для отслеживания результатов обучения используется метод педагогического наблюдения, беседа с учащимися, педагогический анализ проводимых отчетных мероприятий.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: самостоятельное выполнение творческого задания, выступление на конференции, участие в выставке, фестивале, концертной программе, конкурсах различного уровня, тестирование, срезовая работа.

Форму промежуточной аттестации учащихся за учебный год определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По завершении изучения крупных тем или в конце учебного года целесообразно проведение нескольких занятий в форме конференции, где бы

каждый учащийся или группа учащихся могли представить свою работу по заинтересовавшей их тематике. Образец:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Актуальность поставленной задачи	3 – имеет большой интерес (интересная тема) 2 – носит вспомогательный характер 1 – степень актуальности определить сложно 0 – не актуальна
2	Новизна решаемой задачи	3 – поставлена новая задача 2 – решение данной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами 1 – задача имеет элемент новизны 0 – задача известна давно
3	Оригинальность методов решения задачи	3 – задача решена новыми оригинальными методами 2 – использование нового подхода к решению идеи 1 – используются традиционные методы решения
4	Практическое значение результатов работы	2 – результаты заслуживают практического использования 1 – можно использовать в учебном процессе 0 – не заслуживают внимания
5	Уровень проработанности решения задачи	2 – задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов 1 – недостаточный уровень проработанности решения 0 – решение не может рассматриваться как удовлетворительное
6	Красочность оформления работы	2 – красочный фон, отражающий (дополняющий) содержание,

№	Критерий	Оценка (в баллах)
		<p>созданный с помощью встроенного графического редактора или импортированный из библиотеки рисунков</p> <p>1 – красочный фон, который частично отражает содержание работы</p> <p>0 – фон тусклый, не отражает содержание работы</p>
7	<p>Качество оформления работы</p>	<p>3 – работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы</p> <p>2 – работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно</p> <p>1 – работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно</p>
	Итого:	

**Учебный план центра дополнительного образования
МАОУ «Школа №36» на 2024-2025 учебный год**

Направленность образовательной программы	Название программы	Количество часов	Возраст обуч. (лет)	Класс	Кол-во обуч-ся в группе (чел.)	Срок реализации программы (год)	Прод. занятий (ак.час)	Кол-во занятий в неделю
Техническая	«Введение в робототехнику» (1 год обучения)	34	6-10	1-5	15	1	1	1
	«Введение в робототехнику» (2 год обучения)	34	8-10	2-5	15	1	1	1
	«ПиктоМир»	32	7-11	1-4	10-15	1	1	1
	«Пиктомир Занимательное программирование (2 год обучения)»	34	7-11	1-4	10-15	1	1	1
	«Пиктомир Занимательное программирование (3 год обучения)»	34	7-11	1-4	10-15	1	1	1
	«Алгоритмика»	60	8-12	2-6	10-15	1	1	2
Социально-гуманитарная	«Английский с нуля»	60	6-7	дошк.-1	10-12	1	1	2
	«Английский с удовольствием»	64	6-7	1	10-15	1	1	2
	«Первые шаги к успеху»	20	7-8	1	10-15	1	1	1
	«Английский. Шаг за шагом»	32	8-10	6-7	10-15	1	1	1
	«Успешный английский»	34	13-14	7-8	10-15	1	1	1
	«Занимательный английский»	26	9-11	4	10-20	4 мес.	2	1
	Цифровой английский: секреты аудирования	34	10-12	5-7	10-20	1	1	1
	Цифровой английский: навыки аудирования	34	11-13	6-8	10-20	1	1	1

Направленность образовательной программы	Название программы	Кол-во часов пр-мы	Возраст обуч. (лет)	Класс	Кол-во обуч-ся в группе (чел.)	Срок реализации программы (год)	Прод. занятий (ак.час)	Кол-во занятий в неделю
Социально-гуманитарная	Нихонго – японский язык для начинающих»	68	10-15	5-10	10-16	1	1	2
	«Умники и умницы для 1 классов»	62	6,5-8	1-2	15-20	1	1	2
	«Умники и умницы для 2 классов»	68	8-9	2-3	15-20	1	1	2
	«Умники и умницы для 3 классов»	68	9-10	3-4	15-20	1	1	2
	«Умники и умницы для 4 классов»	68	10-11	4	15-20	1	1	2
	«Научное сообщество. Занимательная математика»	34	8-11	1-4	9-10	1	1	1
	«Научное сообщество. Занимательный русский язык»	34	8-11	1-4	9-10	1	1	1
	«Школа развития»	204	5-7	дошк.	15-20	2	3	1
	«Школа будущих отличников»	96	6	дошк.	15-20	1	3	1
	«Учусь создавать проект»	34	7-10	1-4	15-20	1	1	1
	«Скорочтение»	24	7-11	1-5	8-10	3 мес.	2	1
	«Математика. За страницами учебника»	24	9-11	4	15-20	4 мес.	2	1
	«По дороге к школе»	18	6-7	дошк.	15-20	2 мес.	3	1
Художественная	«Via Dance»	204	7-12	1-6	15-20	3	1	2
	«Хореография»	68	5-6	дошк.	15-20	1	1	2
	«Хореография (2 год обучения)»	68	5-6	дошк.	15-20	1	1	2
	«Школа войлока «Шерстяные чудеса»	68	7-17	1-11	6-8	1	2	1
	«Я рисую!»	68	7-9	1-2 3-4	6-12	2	2	1
	«Студия лепки Лепёшка»	68	7-17	1-11	5-10	1	2	1
	«Колонок»	102	11-14	5-8	10-12	1	3	1

Направленность образовательной программы	Название программы	Кол-во часов программы	Возраст обуч. (лет)	Класс	Кол-во обуч-ся в группе (чел.)	Срок реализации программы (год)	Прод. занятий (ак.час)	Кол-во занятий в неделю
Физкультурно-спортивная	Футбол	64	9-10	3-4	11-22	1	1	2
	Футбол (старший состав)	64	11-12	5-6	11-22	1	1	2
	Самбо	68	7-15	1-9	10-15	1	1	2
Естественно-научная	Медико-биологическая школа. Микробиология	25	15-17	9-11	10-15	1мес	2	3
	Медико-биологическая школа. Физиология	20	15-17	9-11	10-15	2мес	2-3	1
	«Я-исследователь»	31	7-8	1	10-15	1	1	1
	«Юный физик»	33	7-11	1-5	15-20	1	1	1
	«Медико-биологическая школа. Анатомия»	24	15-17	9-11	10-15	2мес	3	1
Программы на бюджетном финансировании, социальный заказ:								
Художественная	«Культурный код»	68	7-11	1-4	10-15	1	2	1
	«Развивающая хореография»	68	7-12	1-5	15-20	1	1	2
	«Театр танца «VIA»	68	7-12	1-5	15-20	1	1	2
	Театральная студия «Мы театралы»	68	6,5-9	4-7	10-15	1	1	2
	Театральная студия «Мы театралы» (2 год обучения)	136	7-9	1-4	10-15	1	2	2
	Театральная студия «Мы театралы» средний состав	134	10-13	1-3	10-15	1	2	2
	«Основы актёрского мастерства в хореографии – сценическое движение»	68	7-14	1-8	15-20	1	2	2
Физкультурно-спортивная	«Ход конём»	34	7-10	1-4	8-12	1	1	1
	«Лыжная подготовка»	34	8-17	2-11	10-15	1	1	1

Направленность образовательной программы	Название программы	Кол-во часов программы	Возраст обуч. (лет)	Класс	Кол-во обуч-ся в группе (чел.)	Срок реализации программы (год)	Прод. занятий (ак.час)	Кол-во занятий в неделю
	«Большая перемена»	8	6,5-8	1	15-20	1	1	1 в месяц
Естественно-научная	«Биохимия в повседневной жизни»	34	13-17	7-11	15	1	2	2 в мес.
	«Биофизика»	35	13-17	7-11	15-20	1	3-4	1 в мес.
	«Основы биотехнологии»	72	15-17	9-11	10-20	1	1	2-3
	«PRO Лаборатория»	36	13-16	7-11	10-15	1	2	4
	«Лаборатория 36,6»	34	10-13	4-7	10-15	1	1	1
	«Волшебный мир фауны»	34	10-13	4-7	10-15	1	1	1
	«Химия вокруг нас»	8	13-16	7-10	20	1 месяц	2 (3)	1
	«Астрономия. Путь к звездам»	40	11-15	5-9	15-20	1	2	2 в мес.
	«Междисциплинарные НБИКС-природоподобные технологии»	64	12-14	6-8	10-20	1	2	1
	«Основы органического потребления: еда будущего – органическая или синтетическая»	16	11-13	5-7	10-20	1	1	1
Социально-гуманитарная	«Державинские истории»	20	13-14	7-11	10-15	1	1	1 в 2 недели
	«Учимся понимать поэзию»	34	10-13	4-7	10-15	1	1	1
	«Работа с текстом»	8	14-15	8-9	20	1 месяц	1	2
	«Юные исследователи или фактчекинг исторических мифов»	32	10-15	4-10	10-25	1	1	1
	«Курс юного переговорщика»	16	12-17	6-11	10-15	1	2	1

Направленность образовательной программы	Название программы	Кол-во часов	Возраст обуч. (лет)	Класс	Кол-во обуч-ся в группе (чел.)	Срок реализации программы (год)	Прод. занятий (ак. час)	Кол-во занятий в неделю
Социально-гуманитарная	«ЮНАРМИЯ»	102	11-17	5-11	12	1	3	1
Туристско-краеведческая	«Мир геодезии и картографии»	8	10-13	4-7	20	1 месяц	2	1
	«Новгородские истории»	32	10-15	4-9	10-25	1	1	1
Техническая	«Беспилотные авиационные системы»	144	12-17	6-11	12	1	2	2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

для центра дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: **2 сентября 2024 года;**

Продолжительность учебного года (учебных занятий) **36** или меньше учебных недель в зависимости от содержания программы;

Продолжительность учебной недели: **6 дней.**

	1 год обучения	2 год обучения	3 и более года обучения
Начало учебного года	02.09.2024	02.09.2024	01.09.2024
Начало учебных занятий	02.09.2024	02.09.2024	04.09.2024
Окончание учебного года	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025

Периоды образовательной деятельности

1.1. Продолжительность учебных занятий по полугодиям:

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов		Количество учебных недель (учебных дней) по плану	Количество праздничных дней
I	1 год обучения	02.09.2024-28.12.2024	16 недель	1 день:

полугодие	2,3 и более года обучения	02.09.2024-28.12.2024	16 недель	04.11.2024
II полугодие	1 год обучения	09.01.2025-31.05.2025	20 недель	2 дня 01.05.2025-02.05.2025
	2,3 и более года		21 неделя	2 дня 08.05.2025-09.05.2025

Класс	Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
		начало	окончание	
1–й класс	Осенние каникулы	27.10.2024	03.11.2024	8
	Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
	Дополнительные каникулы	09.02.2025	16.02.2025	8
	Весенние каникулы	30.03.2025	06.04.2025	8
	Летние каникулы	31.05.2025	31.08.2025	92
2–4–й класс	Осенние каникулы	27.10.2024	03.11.2024	8
	Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
	Весенние каникулы	30.03.2025	06.04.2025	8
	Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2025	92
5–9–й класс	Осенние каникулы	27.10.2024	03.11.2024	8
	Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
	Весенние каникулы	30.03.2025	06.04.2025	8
	Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2025	92
10–й класс	Осенние каникулы	27.10.2024	03.11.2024	8
	Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
	Весенние каникулы	30.03.2025	06.04.2025	8
	Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2025	92
11–й класс	Осенние каникулы	27.10.2024	03.11.2024	8
	Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
	Весенние каникулы	30.03.2025	06.04.2025	8

Корректировки КУГ за счёт объединения или уплотнения тем занятий, выпавших на праздничные дни, осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, с учётом содержания программы и по согласованию с заместителем директора по дополнительному образованию.

Организация образовательной деятельности и режима занятий:

Организация образовательной деятельности и режима занятий в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28, локальными нормативными актами МАОУ «Школа №36» и регламентируется учебным планом Центра дополнительного образования, расписанием занятий центра дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.

Время занятий в системе дополнительного образования в учебные дни: **(понедельник – суббота): с 10.00 до 19.35**, перерыв между занятиями **10 мин.**

Продолжительность одного учебного занятия для обучающихся – **40-45 мин.**, **25-30 минут** для младшего возраста.

Количество программ и учебных групп по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствующей направленности в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Направленность программ дополнительного образования	Количество программ	Количество групп
1.	Социально-гуманитарная	27	
2.	Физкультурно-спортивная	6	
3.	Естественнонаучная	16	
4.	Художественная	14	
5.	Техническая	7	
6.	Туристско-краеведческая	2	
ИТОГО:		72	

Режим работы педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Педагогическая деятельность осуществляется 6 рабочих дней в неделю согласно расписанию занятий дополнительного образования, регламенту рабочего времени, утверждённому приказом директора учреждения на 2024-2025 учебный год, должностными инструкциям работников.

В учебные и каникулярные периоды педагогические работники осуществляют учебную (преподавательскую) и воспитательную работу, в том числе практическую подготовку обучающихся, индивидуальную работу с обучающимися, научную, творческую и исследовательскую работу, а также другую педагогическую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическую, подготовительную, организационную, диагностическую, работу по ведению мониторинга, работу, предусмотренную планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в центре дополнительного образования МАОУ «Школа №36»

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в центре дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №36 имени Гавриила Романовича Державина (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по оформлению дополнительных общеобразовательных программ в образовательных учреждениях Великого Новгорода, направленные письмом комитета по образованию от 26.10.2015 № 4665;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.;

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36 имени Гавриила Романовича Державина» (далее-Учреждение), утвержденного 23.11.2016 года постановлением Администрации Великого Новгорода № 5344 и с изменениями в Уставе, утвержденными постановлением Администрации Великого Новгорода от 17.04.2018 №1700;

1.2 Положение определяет порядок содержания, структуры и оформления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее –Программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, а также оценочных и методических материалов, является организационно - нормативным документом:

- отражающим педагогическую концепцию педагога дополнительного образования, в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;
- раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования в Учреждении;
- включающим краткое систематическое изложение содержание курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Учреждения;
- направленным на достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К освоению Программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание Программы и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Во время реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно внесение корректировок (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций).

2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Актуальность программы
4. Новизна программы
5. Педагогическая целесообразность
6. Цель программы
7. Задачи программы
8. Срок реализации программы
9. Режим занятий
10. Возраст обучающихся
11. Количество обучающихся в группе
12. Форма обучения
13. Формы проведения занятий
14. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации
15. Ожидаемые результаты
16. Способы определения результативности
17. Формы подведения итогов реализации программы
18. Критерии оценки освоения программы
19. Учебный план
20. Содержание программы
21. Организационно-педагогические условия
22. Календарный учебный график
23. Список литературы

3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. На титульном листе (Приложение №1) указывается:

- наименование учреждения, организации (согласно формулировке устава организации);
- дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- утверждение программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- название программы;
- уровень программы (ознакомительный, базовый, углубленный)
- направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)

- адресат программы (возраст участников программы);
- срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- место (город, другой населенный пункт) и год разработки программы

3. 2. В пояснительной записке Программы раскрывается:

- направленность программы (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
- уровень программы (ознакомительный, базовый, углубленный), где реализуется;
- актуальность программы (современность предлагаемой программы);
- новизна;
- педагогическая целесообразность;
- цель и задачи; (цель конкретна измерима, задачи обучающие развивающие, воспитывающие)
- возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы, количество недель, месяцев, лет необходимых, для ее освоения, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы);
- формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.);
- наполняемость (ссылка на документ);
- режим занятий;
- ожидаемые результаты на каждый год реализации программы и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.3. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся

Содержит номер по порядку разделов, тем; количество часов (всего) по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, форма аттестации и контроля.

3.4. Содержание Программы отражается посредством краткого описания тем (теоретических и практических видов занятий).

3.5. Методическое обеспечение Программы для детей (формы, методы, приемы, наглядность по разделам программы). Должно включать:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы, используемые педагогические технологии (описание их).
- материально-техническое обеспечение программы (перечень технических средств обучения;
- перечень технических, графических, чертёжных, швейных и других инструментов, приборов, музыкальных инструментов и т.п.;
- перечень материалов, необходимых для занятий; учебный комплект на каждого обучающегося; требования к специальной одежде учащихся и т.д.)

3.6 Список использованной литературы:

- для педагога и обучающихся
- включение в список литературы, отражающей теоретические основы программы (теорию дополнительного образования и теорию изучения той сферы, на постижение которой будут направлены усилия обучающихся);

3.7. **Календарный учебный график** содержит номер по порядку, месяц, число, проведения, форма занятия, количество часов, тема занятия, место проведения, форма контроля. (Приложение 2)

3.8. Приложения к дополнительной общеобразовательной программе

К программе могут быть добавлены приложения различного характера (отслеживание результатов реализации программы, диагностики, сценарии, разработки занятий, схемы, модели организации воспитательной работы, иллюстративный материал по тематике занятий, словарь специальных терминов с пояснениями, контрольные вопросы и задания, конспекты, описание занятий, технологические карты, готовые изделия, образцы, условия набора обучающихся в коллектив, материалы тестирования,

памятки для родителей, методические разработки для организации индивидуальной работы с обучающимися, сценарии творческих мероприятий, диагностические материалы и другое).

4. Оформление программы

4.1. Текст набирается в Word шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25, поля слева -3 см, сверху и снизу – 2 см, справа 2 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Программы оформляются в папки или скоросшиватели, сдаются заместителю директора и хранятся в школе в течение 5 лет.

4.3. В списках информационных источников указывается город, название издательства, года выпуска или ссылки на интернет-ресурс.

5. Порядок утверждения рабочей программы

5.1. Программа разрабатывается каждым педагогом самостоятельно по дополнительному образованию в соответствии с образовательной программой учреждения.

5.2. Педагог дополнительного образования представляет программу на согласование и утверждение. Рекомендация образовательной программе дается на заседании педагогического совета – органа, полномочного утверждать нормативные документы. Решение о рекомендации образовательной программы для работы в объединение обязательно заносится в протокол педагогического совета.

5.4. Утверждается и вводится в действие образовательная программа приказом директора Учреждения.

Приложение 1

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина»**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

МАОУ «Школа №36»

Протокол №__ от ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ «Школа №36»

№__ от ____ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Название программы»**

Направленность: художественная

Уровень освоения программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: ____ лет

Срок реализации программы: 1 год (____ часов)

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Фамилия, имя, отчество

Педагог, реализующий программу:
педагог дополнительного образования
Фамилия, имя, отчество

Великий Новгород

год

Приложение №2

Календарный учебный график

№ п\п	Месяц Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		По расписанию					