

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина»

Приложение 3
к основной образовательной
программе основного общего
образования (утверждено приказом
МАОУ «Школа № 36»
№ 09-29-08/24ОД от 29.08.2024)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Великий Новгород,
Новгородская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с потребностями участников образовательных отношений и размещается на официальном сайте МАОУ «Школа № 36» в сентябре после проведения родительских собраний.

План внеурочной деятельности МАОУ «Школы № 36» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;

- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- -приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций,

- локальных актов МАОУ «Школы № 36».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы,

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

- «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности, информационной культуре школьника и т.д.);

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

•занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p>

<p>интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами</p>

	<p>участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков само обслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и школьных кружках), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности развитие школьного музея.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача:</p>

<p>органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>	<p>обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов)</p>
--	--

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

**План внеурочной деятельности
5-9 классы 2024-2025 уч.год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы															
			5а	5б	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7и	7ш	8б	8в	8л	8с	9б	9г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Новгородика	курс			1	1	1	1	1	1	1	1						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	метапредметный кружок	1	1												1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	курс			1	1	1	1	1	1	1						1	1
	«Билет в будущее»	курс											1	1	1	1		
Занятия, связанные с реализацией особых и социокультурных потребностей обучающихся	Секрет сочинения ОГЭ	предметный кружок															1	1
	Экологические проблемы планеты	предметный кружок															0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шаг вперед	курс			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Семьеведение	курс			1			1						1				
	вальс	творческое объединение														1	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия	Калейдоскоп событий	экскурсии, встречи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	объединение							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психологическая подготовка к сдаче ГИА	курс															0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Служба медиации»	объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			4	4	6	7	8	8										
Объем внеурочной деятельности за год			136	136	204	238	272	272										

План внеурочной деятельности
5-9 классы
2024-2025 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы		
			5е	6е	9е
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
	Новгородика	курс		1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	метапредметный кружок	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	курс		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	курс	1	1	
	Секрет сочинения ОГЭ	предметный кружок			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Вальс	творческое объединение			0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия	Калейдоскоп событий	экскурсии, встречи	0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	объединение			0,5
	«Движение первых»	объединение	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психологическая подготовка к сдаче ГИА	курс			0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Служба медиации»	объединение	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			5	6	8
Объем внеурочной деятельности за год			170	204	272

План внеурочной деятельности

7э классы

2024-2025 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Класс /часы
			7э
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1
	Новгородика	курс	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	метапредметный кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	курс	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	курс	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия	Калейдоскоп событий	экскурсии, встречи	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	объединение	0,5
	«Движение первых»	объединение	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	общешкольное собрание	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Служба медиации»	объединение	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			7
Объем внеурочной деятельности за год			238

План внеурочной деятельности
5к, 6к классы
(кадетские классы)
2024-2025 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы	
			5к	6к
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1
	Новгородика	курс		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	курс		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Строевая подготовка	курс	1	1
	Вальс	творческое объединение	1	1
	Самбо	курс	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия	Калейдоскоп событий	экскурсии, встречи	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	объединение	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	общешкольное собрание	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Служба медиации»	объединение	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			6	8
Объем внеурочной деятельности за год			238	272

План внеурочной деятельности
5-8 классы
2024-2025 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы					
			5м	6м	7м	8м1	8м2	9м
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1
	Новгородика	курс		1	1			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	курс		1	1			1
	«Билет в будущее»	курс				1	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Секрет сочинения ОГЭ	предметный кружок						1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	вальс	творческое объединение						0,5
	Семьеведение	курс		1				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия	Калейдоскоп событий	экскурсии, встречи	0,5	0,5	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	объединение			0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психологическая подготовка к сдаче ГИА	курс						0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Служба медиации»	объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			4	6	7	7	7	8
Объем внеурочной деятельности за год			136	204	238	238	238	272

План внеурочной деятельности
5-8 классы
2024-2025 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы			
			5я	6я	7я	8я
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Новгородика	курс		1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	курс		1	1	
	«Билет в будущее»	курс				1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Особенности английского языка	предметный кружок		1	1	
	Информационная культура школьника	курс	1			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия	Калейдоскоп событий	экскурсии, встречи	0,5	0,5	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	объединение			0,5	0,5
	«Движение первых»	объединение	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Служба медиации»	объединение	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			5	7	7	6
Объем внеурочной деятельности за год			170	238	238	204

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Курсы внеурочной деятельности		
Вальс	8-9	Публичное выступление
Шаг вперёд	6-8	Публичное выступление
Информационная культура	5-6	Проектная работа
Биология. Проектно-исследовательская деятельность	5-7	Проектная работа
Новгородика	6-7	Проектная работа
Разговоры о важном	5-9	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты, Билет в будущее	6-9	Встроенное педагогическое наблюдение
Психологическая подготовка к сдаче ГИА	9	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9	Комплексная диагностическая работа
Секрет сочинения ОГЭ	9	Сочинение
Строевая подготовка	5-6	Публичное выступление
Самбо	5-6	Результаты спортивных соревнований
Особенности английского языка	6-7	Проектная работа
Семьеведение	6,8	Встроенное педагогическое наблюдение