

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 36 имени Гавриила
Романовича Державина»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

Матвеева С.Б.

Приказ № 05-30-08/23-
ОД от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умник»
для 4 классов.**

Количество часов: 34

Составители программы: Румянцева В.А.

Суворова Г.Г.

Дмитриева Е.Е.

Заботина О.В.

Друженкова О.В.

Великий Новгород

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 № 413)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5.09.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (проект);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной общеобразовательной программой МАОУ «Школа № 36» (далее Школа);
- Уставом Школы.

Программа внеурочной деятельности «УМНИК» (Учусь Мыслить Нестандартно И Креативно) реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие универсальных учебных действий у выпускников начальной школы.

Цель программы: способствовать созданию условий для освоения метапредметных терминов и понятий, формирования метапредметных универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, работа с информацией, совместная деятельность) составляющие основу умения учиться.

УЧЕБНИК- создаем сами

Программа внеурочной деятельности «УМНИК» устанавливает межпредметные связи для предметов, являющихся базой для успешной сдачи ВПР и итоговой аттестации, успешного обучения в средней и старшей школе

Особенностями организации учебного процесса по программе УМНИК является многообразие форм организации учебного процесса и их сочетания, разнообразные формы контроля и оценки (взаимоконтроль, самоконтроль, формирующее оценивание).

Занятия по данной программе позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах.

✓ комментарии к каждому из разделов программы и краткие методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных практических работ, а также пояснения, связанные с проектированием и возможной реализацией части, формируемой участниками образовательного процесса.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение данного курса отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю, продолжительность занятия 35 минут.

В программе «Умник» предусмотрено использование современных методов обучения и педагогических технологий (проблемное обучение, информационно – коммуникационные технологии и т.д.) внедрения современных методов обучения и педагогических технологий; в том числе количество часов для проведения различных видов проверочных работ, проектов, исследований, экскурсий и т.п.

Планируемые результаты реализации программы

Личностными результатами обучения являются:

Планируемые результаты	Формирование и развитие	Мониторинг уровня сформированности.

--	--	--

Метапредметными результатами обучения являются:

Познавательные УУД

Планируемые результаты	Формирование и развитие	Мониторинг уровня сформированности.

Регулятивные УУД

Планируемые результаты	Формирование и развитие	Мониторинг уровня сформированности.

Коммуникативные УУД

Планируемые результаты	Формирование и развитие	Мониторинг уровня сформированности.

Содержание программы.

Входная диагностика – 2 часа

Входная диагностика УУД (коммуникативные, регулятивные, работа с информацией). Входная диагностика УУД(личностные, познавательные, умение участвовать в совместной деятельности).

Рисунок – 2 часа.

Что такое рисунок. Получение и использование необходимой информации из рисунка для решения практических задач. Преобразование текстовой информации и информации, предложенной в виде схемы и таблицы в рисунок.

Таблица – 4 часа

Что такое таблица. Алгоритм работы с таблицей. Чтение таблиц и преобразование информации в таблицу. Решение практических задач на основе информации, представленной в виде таблицы. Работа на онлайн платформе «Учи.ру».

Смысловое чтение текстов- 5 часов

Что такое текст. Виды текстов. Определение темы и главной мысли текста. Деление текста на смысловые части, составление плана текста. Использование содержания текста для ответа на поставленный вопрос и самостоятельное составление вопросов к нему. Поиск необходимой информации в тексте для решения практических заданий. Самостоятельное создание текста по предложенной теме с последующим публичным выступлением.

Аргумент - 2 часа

Что такое аргумент. Алгоритм работы по формулированию аргумента. Выполнение практических заданий по составлению аргумента по предложенной теме на примере работы над задачей, текстовой информацией и рисунком.

Вывод – 2 часа

Знакомство с понятием «вывод» Алгоритм работы. Формулирование вывода, его доказательство. Отработка способов действия умению делать вывод.

Исследование, эксперимент – 5 часов

Знакомство с понятием «исследование». Виды исследования. Эксперимент, как вид исследования. Алгоритм проведения эксперимента. Анализ условий эксперимента, формулирование вывода. Установление особенностей объекта изучения, причинно - следственных связей. Практика решения исследовательских задач с выбором ответа. Проектирование эксперимента. Практика решения исследовательских задач с «открытым» решением. Мобильная лаборатория. Практическая работа с ЛабДисками.

Схема – 2 часа

Что такое схема. Чтение и составление схем к информации, представленной в виде текста. Решение практических задач, требующих построение и чтение схем.

Диаграмма - 4 часа

То такое диаграмма, виды диаграмм: круговая, столбчатая и линейная. Чтение диаграмм. Анализ диаграмм. Решение заданий с диаграммами разного вида. Составление диаграмм с преобразованием информации, представленной в различных видах. Работа на онлайн платформе «Учи.ру».

Классификация – 4 часа

Знакомство с определением «классификация». Существенные и несущественные признаки. Выбор оснований для сравнения, формулирование вывода по результатам сравнения. Объединение частей объекта или группы объектов по определенному признаку. Решение практических задач по классификации с выделением существенного признака и объединение частей объекта.

Итоговая диагностика- 2 часа

Входная диагностика УУД (коммуникативные, регулятивные, работа с информацией). Входная диагностика УУД (личностные, познавательные, умение участвовать в совместной деятельности)

Формы контроля:

- входная и итоговая диагностика УУД
- практические работы;
- творческие работы;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль;
- формирующее оценивание.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность

обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру.

Тематическое планирование курса «Умник»

№	№	Дата	Раздел, тема	Вид контроля
Входная диагностика -2 часа				
			Входная диагностика УУД (коммуникативные, регулятивные, работа с информацией).	Входная диагностика
			Входная диагностика УУД (личностные, познавательные, умение участвовать в совместной деятельности).	Входная диагностика
Рисунок – 2 часа				
			Что такое рисунок. Получение и использование необходимой информации из рисунка для решения практических задач.	Взаимоконтроль
			Преобразование текстовой информации и информации, предложенной в виде схемы и таблицы в рисунок.	Самоконтроль
Таблица – 4 часа				

			Знакомство с понятием «таблица». Что такое таблица. Алгоритм работы с таблицей.	Взаимоконтроль
			Чтение таблиц и преобразование информации в таблицу.	Самоконтроль
			Решение практических задач на основе информации, представленной в виде таблицы.	Практическая работа
			Выполнение заданий на образовательной площадке «Учи.ру» (4кл, математика, раздел: Работа с информацией)	Практическая работа
Смысловое чтение текстов – 5 часов				
			Что такое текст. Виды текстов. Определение темы и главной мысли текста.	Взаимоконтроль
			Деление текста на смысловые части, составление плана текста.	Самоконтроль
			Использование содержания текста для ответа на поставленный вопрос и самостоятельное составление вопросов к нему.	Самоконтроль
			Поиск необходимой информации в тексте для решения практических заданий.	Практическая работа
			Самостоятельное создание текста по предложенной теме с последующим	Творческая работа

			публичным выступлением.	
Аргумент – 2 часа				
			Что такое аргумент. Алгоритм работы, выполнение простейших заданий.	Взаимоконтроль
			Выполнение практических заданий по составлению аргумента по предложенной теме на примере работы над задачей, текстовой информацией и рисунком.	Практическая работа
Вывод – 2 часа				
			Знакомство с понятием «вывод». Алгоритм работы, выполнение простейших заданий.	Взаимоконтроль
			Формулирование вывода, его доказательство. Отработка способов действия умению делать вывод.	Самоконтроль
Исследование, эксперимент – 5 часов				
			Знакомство с понятием «исследование». Виды исследования.	Взаимоконтроль
			Эксперимент, как вид исследования. Алгоритм проведения эксперимента. Установление особенностей объекта изучения, причинно - следственных связей.	Самоконтроль
			Анализ условий эксперимента,	Практическая

			формулирование вывода. Практика решения исследовательских задач с выбором ответа.	работа
			Проектирование эксперимента. Практика решения исследовательских задач с «открытым» решением.	Практическая работа
			Мобильная лаборатория. Практическая работа с ЛабДисками.	Практическая работа
Схема – 2 часа				
			Что такое схема. Чтение и составление схем к информации, представленной в виде текста.	Взаимоконтроль
			Решение практических задач, требующих построение и чтение схем.	Практическая работа
Диаграмма – 4 часа				
			Что такое диаграмма, виды диаграмм: круговая, столбчатая и линейная.	Взаимоконтроль
			Чтение диаграмм. Анализ диаграмм. Решение заданий с диаграммами разного вида.	Практическая работа
			Решение заданий с диаграммами. Составление диаграмм с преобразованием информации, представленной в различных видах.	Практическая работа

			Выполнение заданий на образовательной площадке «Учи.ру» (4кл, математика, раздел: Работа с информацией)	Практическая работа
Классификация – 4 часа				
			Знакомство с определением «классификация». Существенные и несущественные признаки.	Взаимоконтроль
			Выбор оснований для сравнения, формулирование вывода по результатам сравнения.	Самоконтроль
			Объединение частей объекта или группы объектов по определенному признаку.	Самоконтроль
			Решение практических задач по классификации с выделением существенного признака и объединение частей объекта.	Практическая работа
Итоговая диагностика – 2 часа				
			Итоговая диагностика УУД (коммуникативные, регулятивные, работа с информацией)	Итоговая диагностика
			Итоговая диагностика УУД (умение участвовать в совместной деятельности)	Итоговая диагностика
Итого: 34ч				

Учебно - методическое обеспечение программы:

контрольно-измерительные материалы: входная и итоговая диагностика УУД

- рабочая тетрадь для учащегося

- методические рекомендации для учителя

Материально- техническое обеспечение программы:

- компьютеры (ноутбуки) с выходом в сеть Интернет;
- естественно-научная лаборатория «Лабдиск»;
- интерактивная доска;
- проектор;
- мультимедийное приложение.