

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 36»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
№ 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ "Школа № 36"
Приказ № 9-28-08 от 28.08.2024 г.

Рабочая программа
По курсу внеурочной деятельности
«Интерактивный английский»

Великий Новгород

2024 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
Содержание курса внеурочной деятельности	6
Тематическое планирование	7

Пояснительная записка

Разработка программы «Интерактивный английский» вызвана необходимостью расширения словарного запаса учащихся. Данная программа поможет запомнить самые необходимые слова и научиться их правильно использовать, сравнить британское и американское произношение. Программа содержит видео-ролики, игры и упражнения, а также сервис записи собственного голоса для сравнения его с эталоном.

Новизна программы заключается в том, что она основана на CD приложении англоязычного словаря “Oxford Essential”, и составлена с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальных особенностей, что повышает мотивацию изучения иностранного языка, а также, она позволяет осуществить перенос учебных знаний на практику, в ситуации, в которой организуется индивидуальный подход.

Актуальность программы и ее практическая значимость заключается в том, что данная программа имеет четко организованную структуру занятий и обширный спектр аутентичных материалов. Для базового языкового уровня разработано большое количество вспомогательного материала для учителей и учащихся. Современная и полезная лексика, увлекательная тематика, интересная подборка заданий, красочные рисунки, динамичные игровые материалы – всё это и многое другое делают общение на занятиях лёгким и непринуждённым.

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интерактивный английский» организована по общеинтеллектуальному направлению развития личности и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. №1897;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ "Школа № 36"
- Положение о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности МАОУ "Школа № 36".

Программа рассчитана на 34 часа в 6 классах (из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недель). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения в соответствии с законодательством.

В детском объединении могут принять участие все желающие, обучающиеся в 6 классах. Число учащихся каждого творческого объединения составляет не более 10-12 человек.

Цели и задачи

Обучающие цели:

1. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся
2. Расширение содержательной основы обучения за счет обладания учащимися определенным объемом лексико-грамматических знаний.

Воспитывающие цели:

1. Создание положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности
2. Воспитание ценностного отношения творческой деятельности, а так же ее продуктам

Развивающие цели:

1. Создание условий для реализации индивидуальности каждого ученика и организация целенаправленного накопления школьниками субъективного опыта.

Образовательная цель:

Расширение ключевых компетентностей

- многофункциональность (позволять решать различные проблемы в повседневной социальной жизни)
- надпредметность и междисциплинарность (применимы в различных ситуациях, не только в школе, но и в семье)
- многомерность (включает различные умственные процессы, интеллектуальные умения: аналитические, критические, коммуникативные).

Задачи. Учащиеся должны:

- усовершенствоваться в орфографических навыках, посредством интерактивных игр, кроссвордов и лексических упражнений.
- совершенствовать умение аудировать.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная внеурочная деятельность призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

В результате деятельности у учащихся будут сформированы представления о фонетических особенностях английского произношения: британский английский/американский английский. Учащиеся смогут сравнить свое произношение со стандартом, путем записи голоса.

Деятельностный характер освоения содержания внеурочной деятельности способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию следующих универсальных учебных действий:

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Регулятивные УУД

Учащиеся смогут

-выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели

-определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения

Познавательные УУД

Учащиеся смогут

-подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

-объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

Коммуникативные УУД

Учащиеся смогут использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.

Предметные результаты

Основными предметными результатами освоения данной внеурочной деятельности являются: формирование умений и навыков аудирования и орфографии; приобретение учащимися знаний об особенностях произношения британского и американского английского, разграничение слов схожих по значению.

Обязательными элементами каждого занятия являются:

-Игровые упражнения на развитие аудитивных способностей, орфографических навыков

- Игровые упражнения на расширение лексического запаса, в том числе упражнения на словообразование

-Выразительное чтение

-Релаксация, направленная на сохранение психического здоровья детей.

Формы контроля

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждого раздела, предваряя собой проектную/практическую работу. Он проводится при помощи и устных опросов и викторин, носящих фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Формами подведения итогов реализации данной программы

являются: конкурсы чтецов, презентации по пройденным темам, выполнение проектов, участие в различных видах олимпиад и конкурсах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Кол-во часов для освоения	Содержание раздела, основные изучаемые вопросы
Сельская местность	4	Введение и активизация лексики по теме «Сельская местность». Интерактивные игры: кроссворды, анаграммы, соотнесение изображения и графической картинки слов, «виселица» и др. Лексические диктанты разной сложности.
Суша и море	4	Введение и активизация лексики по теме «Суша и море». Интерактивные игры: кроссворды, анаграммы, соотнесение изображения и графической картинки слов, «виселица» и др. Лексические диктанты. Настоящее завершённое время.
Окружающая среда	4	Введение и активизация лексики по теме «Окружающая среда». Интерактивные игры: кроссворды, анаграммы, соотнесение изображения и графической картинки слов, «виселица» и др. Лексические диктанты разной сложности.
Насекомые	4	Введение и активизация лексики по теме «Насекомые». Интерактивные игры: кроссворды, анаграммы, соотнесение изображения и графической картинки слов, «виселица» и др. Лексические диктанты разной сложности. Настоящее завершённо-длительное время.
Рептилии	4	Введение и активизация лексики по теме «Рептилии». Интерактивные игры: кроссворды, анаграммы, соотнесение изображения и графической картинки слов, «виселица» и др. Лексические диктанты разной сложности. Косвенная речь
Зоопарк 1	3	Введение и активизация лексики по теме «Зоопарк 1». Интерактивные игры: кроссворды, анаграммы, соотнесение изображения и графической картинки слов, «виселица» и др. Лексические диктанты разной сложности. Косвенная речь.
Зоопарк 2	5	Введение и активизация лексики по теме «Зоопарк 2». Интерактивные игры: кроссворды, анаграммы, соотнесение изображения и графической картинки слов, «виселица» и др. Лексические диктанты разной сложности. Словообразование.
Игры	6	Введение и активизация лексики по теме «Игры». Интерактивные игры: кроссворды, анаграммы, соотнесение изображения и

		графической картинке слов, «виселица» и др. Лексические диктанты разной сложности. Словообразование.
--	--	--

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Вводные занятия. Организация работы. Инструктаж по технике безопасности.	1	семинар	познавательная
2.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Сельская местность».	1	индивидуальная	игровая
3.	Закрепление лексики по теме «Сельская местность» (раздел «Игры»). Развитие навыков аудирования: задания на составления предложений.	1	индивидуальная	игровая
4.	Контроль усвоения лексических единиц по теме «Сельская местность» (раздел use of English).	1	индивидуальная	игровая
5.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Суша и море» .	1	индивидуальная	игровая
6.	Закрепление лексики по теме «Суша и море» (раздел «Игры»). Развитие навыков аудирования: задания на составления предложений.	1	индивидуальная	игровая
7.	Контроль усвоения лексических единиц по теме «Суша и море» (раздел use of English)	1	индивидуальная	игровая
8.	Повторение и активизация в речи времен английского глагола: настоящее завершённое.	1	семинар	познавательная

9.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Окружающая среда»	1	индивидуальная	игровая
10.	Закрепление лексики по теме «Окружающая среда» (раздел «Игры»). Развитие навыков аудирования: написания диктантов на слух.	1	индивидуальная	игровая
11.	Контроль усвоения лексических единиц по теме «Окружающая среда» (раздел Vocabulary groups)	1	индивидуальная	игровая
12.	Разграничение слов со схожими значениями: already/yet.	1	групповая	познавательная
13.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Насекомые»	1	индивидуальная	игровая
14.	Закрепление лексики по теме «Насекомые» (раздел «Игры»). Развитие навыков аудирования: написания диктантов на слух	1	индивидуальная	игровая
15.	Контроль усвоения лексических единиц по теме «Насекомые» (раздел Vocabulary groups)	1	индивидуальная	игровая
16.	Повторение и активизация в речи времен английского глагола: настоящее завершено-длительное время.	1	семинар	познавательная
17.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Рептилии»	1	индивидуальная	игровая
18.	Закрепление лексики по теме «Рептилии» (раздел «Игры»). Развитие навыков аудирования: написания диктантов на слух	1	индивидуальная	игровая
19.	Контроль усвоения лексических	1	индивидуальная	игровая

	единиц по теме «Рептилии» (раздел Vocabulary groups)			
20.	Повторение и активизация в речи времен английского глагола: косвенная речь	1	групповая	познавательная
21.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Зоопарк» 1	1	индивидуальная	игровая
22.	Закрепление лексики по теме «Зоопарк» 1 (раздел «Игры»). Развитие навыков аудирования: написания диктантов на слух	1	индивидуальная	игровая
23.	Контроль усвоения лексических единиц по теме ««Зоопарк» 1» (раздел Vocabulary groups)	1	индивидуальная	игровая
24.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Зоопарк» 2	1	индивидуальная	игровая
25.	Закрепление лексики по теме «Зоопарк» 2 (раздел «Игры»). Развитие навыков аудирования: написания диктантов на слух	1	индивидуальная	игровая
26.	Контроль усвоения лексических единиц по теме «Зоопарк» 2 (раздел Vocabulary groups)	1	индивидуальная	игровая
27.	Повторение и активизация в речи времен английского глагола: косвенная речь.	1	групповая	познавательная
28.	Суффиксы для образования прилагательного: ic, ful, less, al .		семинар	познавательная
29.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Игры»	1	индивидуальная	игровая
30.	Закрепление лексики по теме «Игры» (раздел «Игры»). Развитие	1	индивидуальная	игровая

	навыков аудирования: написания диктантов на слух			
31.	Контроль усвоения лексических единиц по теме «Игры» (раздел Vocabulary groups)	1	индивидуальная	игровая
32.	Выполнение заданий на словообразование.	1	индивидуальная	познавательная
33.	Обобщение пройденного материала по всем темам: составление кроссвордов, игры на усвоенную лексику, задания на словообразование.	1	семинар	познавательная
34.	Анализ проделанной работы, выбор лучших кроссвордов	1	групповая	познавательная
	Итого	34		

Учебно-методическое обеспечение

1. Стандарт основного общего образования от 17.12.2010.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/[сост. Е. Савинов] - :М.: Просвещение, 2011.- 342с.
3. Словарь по английскому языку “Oxford Essential” Издательство: Oxford, г. 2006.- 488с.
4. CD “Oxford Essential” Издательство Oxford г.2006
5. Сборник по грамматике «Good Grammar»,: Oxford, г. 2001