**Демонстрационный вариант**

**комплексного тестирования**

**для индивидуального отбора в 7 класс**

 Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участнику индивидуального отбора составить представление о структуре работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

 Комплексная работа состоит из 3 частей: часть 1 – задания по русскому языку, часть 2 – задания по математике, часть 3 – задания по биологии.

 Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов. Продолжительность работы –90 минут.

 **Часть 1. РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. ***Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.***

Когда мы открыва..м книгу с рисунками, то словно п..падаем в разн..цветный мир. На рисунках ож..вают герои, города и страны, где прои..ходят описанные с..бытия. Всё, о чём ра(с/сс)каз..вает автор книги, как быделает..ся понятнее, ближе нам.

Такие рисунки н..зывают..ся иллюстрациями а с..здают их художники-иллюстраторы. Как это обычнопрои..ходит?

Сначала художник изуча..т рук..пись будущей книги, иногда не..сколько раз. Так он знаком..т..ся с героями сказки ра(с/сс)каза пов..сти или романа. Ему важно п..нять их х..рактеры, пре..пол..жить, как они выгл..дят, пр..думать, как будут распол..гат..ся на иллюстрациях. Каждый художник вид..т что(то) своё в героях и с..бытияхкниги, и этот в..гляд отр..жается в его рисунках. Вот почему к одному пр..изведению разные художники с..здаютабсолютно разные иллюстрации.

2. ***Почему, по мнению автора текста, «к одному произведению разные художники создают абсолютно разные иллюстрации»?*** Запишите ответ

3***. Из второго предложения первого абзаца текста выпишите многозначное слово со значением «действующее лицо литературного произведения».*** Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значений.

ОТВЕТЫ

**Часть 1. РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. ***Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К1** | **Соблюдение орфографических норм** | **баллы** |
|  | Орфографических ошибок нет.*При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов* | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущено три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **К2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| **К3** | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом)ИЛИДопущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
| Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
|  | **Максимальный балл** | **9** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка | 2 |
| Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт) | 1 |
| Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Максимальный балл**  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)** | **Баллы** |
| 1***. Распознавание лексического значения слова в данном контексте*** |  |
| Верно найдено многозначное слово | 1 |
| Неверно найдено/не найдено многозначное слово | 0 |
| ***2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении*** |  |
| Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка | 2 |
| Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок | 1 |
| Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Максимальный балл**  | **3** |

**Система оценивания выполнения всей части 1.**

Максимальный первичный балл за выполнение работы − 14.

Проходной балл для поступления − 7.

**Часть 2. МАТЕМАТИКА**

1. Найдите значение выражения. Запишите решение и ответ.

$$2\frac{1}{3}:\left(\frac{5}{8}-\frac{8}{3}\right)+2∙1\frac{3}{7}$$

1. Найдите значение выражения. Запишите решение и ответ.

1,54 + 0,5 $∙$ (-1,3)

1. Решите уравнение: 6*х* + 0,9 = 8,4 + *х*. Запишите решение и ответ.
2. Ежемесячная плата за телефон составляет 680 рублей в месяц. Сколько рублей составит ежемесячная плата за телефон, если она вырастет на 5 %?Запишите решение и ответ.
3. Теплоход прошёл по течению реки 60 км за 4 ч. Сколько времени понадобится на обратный путь, если скорость течения реки равна 1,5 км/ч? Запишите решение и ответ.
4. Клумба имеет форму круга. На границе клумбы установлен декоративный заборчик, длина которого равна 18,84*м*. Найдите площадь клумбы. Ответ дайте в квадратных метрах. Число π примите равным 3,14.

**Часть 2. МАТЕМАТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Выполнены все вычисления, получен верный ответ | 2 |
| Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| **Максимальный балл**  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Выполнены все вычисления, получен верный ответ | 2 |
| Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| **Максимальный балл**  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Выполнены все вычисления, получен верный ответ | 2 |
| Выполнены все вычисления, но при правильном решении уравнения допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен ход решения уравнения, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| **Максимальный балл**  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| **Максимальный балл**  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| **Максимальный балл**  | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| **Максимальный балл**  | **2** |

Система оценивания выполнения всей части 2.

Максимальный первичный балл за выполнение работы − 12.

Проходной балл для поступления − 6.

 **Часть 3. БИОЛОГИЯ**

1. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растительной клетки. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.2. С помощью какого метода удалось обнаружить этот процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.3. Каково значение данного процесса в жизни растения?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Установите соответствие между характеристиками и группами организмов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ГРУППЫ ОРГАНИЗМОВ |
| А) бывают кустистые и накипные | 1) Мхи |
| Б) споры формируются в коробочках на ножках | 2) Лишайники |
| В) имеют органы и примитивные ткани |  |
| Г) способствуют заболачиванию местности |  |
| Д) размножаются кусочками слоевища |  |
| Е) в состав тела входят гифы |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

3. Татьяна и Борис собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу ***слова (словосочетание)*** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения. Список слов (словосочетание):

1) Однодольные

2) Покрытосеменные

3) Тростник южный

4) Растения

5) Тростник

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Царство | Отдел | Класс | Род | Вид |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетания) на места пропусков в тексте.

**ПРОЦЕССЫ В ЛИСТЬЯХ**

В процессе дыхания растения, как и все прочие организмы, потребляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А), а выделяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) и пары воды. Одновременно в листьях осуществляется процесс фотосинтеза, при котором также образуется газообразное вещество. Все газы удаляются через устьица листьев. Листья обеспечивают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), что препятствуют перегреванию листовой пластинки и обеспечивает подъём воды по сосудам.

Список слов (словосочетание):

1) кислород

2) углекислый газ

3) глюкоза

4) фотосинтез

5) транспирация

6) вода

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Рассмотрите изображение луковицы лука и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке стебель (донце), пазушную почку, сухие чешуйчатые листья.

5.2. Какую функцию в луковице выполняют сочные чешуи (листья)?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.3. Какие корни отрастают от стебля-донца у луковицы?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3. БИОЛОГИЯ**

1.1 деление клетки

1.2 наблюдение/микроскопия

1.3 рост растения

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Ответ дан верный | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| **Максимальный балл (за три задания)**  | **3** |

1. 211122

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Ответ дан верный | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| **Максимальный балл**  | **1** |

3. 42153

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Ответ дан верный | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| **Максимальный балл**  | **1** |

4. 125

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Ответ дан верный | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| **Максимальный балл**  | **1** |

5.1 Ответ



|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Верно подписаны три части луковицы | 2 |
| Верно подписаны только две части луковицы | 1 |
| Верно подписана только одна любая часть луковицы. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Максимальный балл**  | **2** |

5.2. запасают питательные вещества

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Ответ дан верный | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| **Максимальный балл**  | **1** |

5.3. придаточные

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Ответ дан верный | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| **Максимальный балл**  | **1** |

Система оценивания выполнения всей части 2.

Максимальный первичный балл за выполнение работы − 10.

Проходной балл для поступления − 5.